

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORĖS

REGINOS MIKALAIŠKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. *TVI-310*

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-2027 metų Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Lopšelis-darželis) strateginiai tikslai- gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą, kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, užtikrinti motyvuojantį šeimos, pedagogų, socialinių partnerių motyvuotą (motyvuojantį) bendradarbiavimą.

Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus audito rezultatus.

Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius. Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo, 4- ikimokyklinio ugdymo, 2- priešmokyklinio ugdymo. Jas lankė 134 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 40 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

2023 metų Lopšelio-darželio metiniame plane numatyti šie tikslai:

1 Tikslas - gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.

1.1. Uždavinys - tikslingai taikyti inovatyvias ugdymo strategijas, metodus.

- Mokytojos aktyviai įsitraukė į STEAM projektus, kuriems vykdyti sudarytos sąlygos: STEAM klasė, lauko klasė, erdvės lauke. Ugdomojoje veikloje naudojamos e.mokymo priemonės: „Learning apps“, Jigsawplanet, Book Creator, Epamokos, Metų ratas,

EduSensus, dauguma mokytojų dalyvauja įvairaus lygio EdTech moduluose;

- Įrengta edukacinių erdvių: STEAM kasė, edukacinės erdvės grupėse konstravimui, lauke stebėjimui, lauko klasė, daržas. Vaikai naudojami planšetėmis, visose grupėse yra šviesos stalai;
- Sukurta el. Edukacinių priemonių: „Raidžių minklės“ , „Gyvas – negyvas“ „Dėlionė“, „Poros“; su Jigsawplanet mokymo priemone kiekvieną dieną kuriamos vis naujos el. mokymosi priemonės;
- Mokytojos veda daug integruotų projektinių veiklų, informacija apie kurias skelbiama įstaigos svetainėje www.ld-ruta.lt , įstaigos ir grupių Facebook paskyroje;
- 2023 metais mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, mokymuose: vienas mokytojas per metus kursuose, seminaruose dalyvavo vidutiniškai 651 val., (mokytojams nupirkta VIP narystė pedagogas.lt platformoje);
- Parengtos ir įgyvendintos 3 kvalifikacijos kėlimo programos: „Kokybiškas ir kūrybiškas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“, „Vertinimas ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“, „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtys“;
- Pedagogai ir specialistai dalijosi gerąja patirtimi su miesto ir respublikos kolegomis: „Skaitmeninės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“. Tarptautinė švietimo pagalbos specialistų teorinė- praktinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis- nuo teorijos iki praktikos“(2023-05-31); „Vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimas švietimo pagalbos specialistų požiūriu“; respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės“ (2023-05-17); Pravesta praktinė veikla konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo mokykla- šiuolaikiniam vaikui“(2023-05-03); suorganizuota Panevėžio ikimokyklinių įstaigų mokytojų sukurtų edukacinių priemonių paroda; pravesti edukaciniai užsiėmimai socialiniams partneriams iš Visagino lopšelio- darželio „Auksinis gaidelis“;
- Darbe su specialiųjų poreikių ugdytiniais naudojama ABA terapija , mokykla atrinkta (iš 70 mokyklų atrinktos 8) kaip pilotinė metodikos SpeakTX išbandymui, specialistai (logopedas, specialusis pedagogas) gavo sertifikatus, leidžiančius dirbti su PECS metodika, gauti 5 priemonių rinkiniai darbui su PECS, įsigytas edukacinis robotas „Photon“;
- Mokytojai, kurių grupėse yra specialiųjų poreikių ugdytinių, integruoja STEAM veiklas (specialiųjų poreikių vaikų įstaigoje yra: 7 –dideli, 7-vidutiniai);
- Grupėse sudarytos sąlygos vaikams pabūti atskirai (palapinė, širma), yra šviesos stalai, planšetės,, žaidimai, kuriuos sunkumų turintys vaikai gali žaisti individualiai;
- Parengti projektai: eTwinning „Aš ir mano grupės simbolis“ „Tini little spider“ (gautas nacionalinis kokybės ženklas), „Saulutei po saulutę“, „Patyriau, atradau, tyrinėjau“.

2. Tikslas - užtikrinti šeimos, pedagogų, socialinių partnerių motyvuotą (motyvuojantį) bendradarbiavimą

2.1. Uždavinys - gerinti partnerystės ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais

- Visi mokyklos tėvai prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“;
- Visiems (44) specialiųjų poreikių ugdytiniais parengti individualūs planai;
- Organizuotos edukacijos vaikams: Panevėžio kraštotyros muziejuje „Pasislėpusios spalvos“ „Žvakių magija“, Panevėžio E.Mezginaitės bibliotekoje „Kur slepiasi raidės“, „Paukštelių balsai džiugina“, Panevėžio sveikatos biuro „Švarių rankų jėga“;
- Ugdytiniai dalyvavo išvykose į angorinių ožkų ūkį, Anykščių pramogų ir poilsio parką, labirinto parką, Arklio muziejų, sraigčių ūkį, dalyvavo kino festivalyje „Garse“, muzikiniame teatre operetėje „Girių karalius“;
- Išvykos į tėvų darbovietes: Panevėžio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Panevėžio autobusų parką
- Organizuotos edukacinės išvykos bendruomenės nariams: Biržų raj. Dvargalių km. Milišiūnų avių ūkį, Panevėžio kraštotyros muziejų, Šiaulių dramos teatrą;
- Metodinės išvykos mokytojams į: Visagino lopšelių-darželių „Auksinis gaidelis“ (2023-05-19), Šiaulius „STEAM metodo bendrieji principai, problemos kėlimas STEAM“ (2023-11-30);
- Organizuotos labdaros akcijos: Pyragų diena, Kalėdinė paramos akcija SOS šeimos namams, Pašaro rinkimas gyvūnams, Raudonojo kryžiaus akcija „Gerumo Kalėdos“;
- Įrengtos mobilios bibliotekėlės trejose laiptinėse, kur tėvai gali pasiimti knygų vaikams;
- Dalyvauta socialinių partnerių projektuose:
 - ✚ Projektai mieste - „Sveikatiada“, „Aš lietuvis“, kuriant pana „Panevėžiečiai“, miesto šventėje su edukacine programa „Vaikai įgarsina Panevėžį“, „Saugiai judu – sveikai gyvenu“, „Linksmosios estafetės“, „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“, „Olimpinės viltys“, orientavimosi sporto žygis Biržuose „Ateik ir įveik-2023“;
 - ✚ Respublikiniai projektai – „Mano robotukas“, „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ (Fufboliukas);
- Dalyvauta akcijose: solidarumo bėgimas „Gelbėkite vaikus“ (surinkta – 200 €), „Aš – toks, tu – kitoks“, „Atmintis gyva“, „Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, orientuotų į vaiko poreikius, pritaikymas ugdymo procese“, „Sveikuolių bėgynės 2023“. „Padovanok miestui tiek medžių, kiek jam metų“, LRTV „Matau tave“;
- Mokytojai drauge su ugdytiniais dalyvavo 14 respublikinėse akcijų: „Mamos suknelė“, „Kuriu ir dalinuosi gerąja patirtimi“, „Dovanėlę aš kuriu- tėčiui skiriu“ ir kt.;
- Įsijungėme į 23 respublikinius kūrybinių darbų projektus „Sveikinu Lietuvą“, „Mano arbatos puodelis“, „Statome namą“, „Įvairiaspalviai skėčiai“ ir kt.
- Surengėme ugdytinių darbų parodas: Panevėžio rajono Velžio bibliotekoje „Vasaros pieva“, Panevėžio E.Mezginaitės bibliotekoje „Žiedai žiedeliai“.

Metinio veiklos plano ataskaitą galite rasti <https://www.ld-ruta.lt/wp-content/uploads/2024/01/2023-m.-veiklos-plano-vykdyimo-ataskaita.pdf>

2023 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas, įskaitant patikslinimus: iš viso 825,5 tūkst. €. Iš jų 69,7 tūkst. € asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 680,2 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 10,9 tūkst. €, mitybai – 57,8 tūkst.€

Mokinio krepšeliui skirta 344,7 tūkst. €, iš jų: 333,9 tūkst. € išlaidos darbo užmokesčiui, 5,0 tūkst. € socialinio draudimo įmokos, 5,0 tūkst. € mokymo priemonėms, 0,8 tūkst. €, kvalifikacijos kėlimui. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 14 156 tūkst. €. 2023 metais sulaukėme 1,1 tūkst. 1,2 % GPM paramos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymą techninių ir inžinerinių tyrinėjimų srityje | 1.1.1. Įsigyta STEAM priemonių techniniams ir inžineriniams stebėjimams lauke ir viduje | 1.1.1.1. Iki 2023-10 įsigyta naujų priemonių eksperimentams lauke ir viduje (2) | 1.1.1.1.1. Įvykdyta. Įsigytos svarstyklės su svoriais, šviesos panelė su kodavimo sistema, sensoriniai lagaminėliai, mokomasis rinkinys „Elektronika“, mikroskopai |
| | 1.1.2. Aktyviai įsitraukta į STEAM School Label | 1.1.2.1. Dalyvaujant STEAM School Label veikloje per mėnesį įkeliamos 4 veiklos | 1.1.2.1.1. Įvykdyta. Į STEAM School Label keltos 2 veiklos per mėnesį |
| | 1.1.3. Įgyvendinti STEAM projektai, dalijamasi gerąja patirtimi. | 1.1.3.1. 2023-12 mokytojų tarybos posėdis apie STEAM metodo taikymą ugdomajame procese 1.1.3.2. Pravestos ne mažiau 3 atviros STEAM veiklos | 1.1.3.1.1. Įvykdyta. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023-12-28 Nr.3 1.1.3.2. Įvykdyta. Pravestos atviros STEAM veiklos: „Laikas ir laikrodžiai“, „Mano duonelė“, „Medžių karalius ažuolas“, „Lašelio kelionė“ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 8.1.4. Pagerinta tėvų, teigiamai vertinančių ugdymo aplinką dalis | 8.1.4.1. Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(-si) aplinkos lopšelyje-darželyje“. Atlikus apklausą 2022 metais, tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo aplinką dalis – 78 % (siekiamybė – 85%) | 8.1.4.1.1 Įvykdyta. Atlikta anoniminė apklausa parodė, kad ugdymosi aplinkos ir esančios ugdymo priemonės tenkina tėvų poreikius |
| 1.2. Siekti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties, efektyviai taikant informacines technologijas | 1.2.1. Gerės IT materialinė bazė 1.2.2. Mokytojai gilins IT kompetencijas ir jas taikys darbe 1.2.3. Mokytojai kurs mokymo užduotis naudodami informacines technologijas, skatinamas kūrybiškumas 1.2.4. Mokytojai aktyviai dalyvaus atnaujinant ugdymo turinį, pažangos vertinimą | 1.2.1.1. Įsigyti 2-3 išmanieji ekranai. 1.2.1.2. Įsigytos 2-3 planšetės 1.2.2.1. 1-2 mokytojai dalyvaus projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech) 1.2.3.1. Įsigyta užduočių kūrimo programa Wordwall. Kiekviena mokytoja sukuria po 3 naujas užduotis per mėnesį. 1.2.4.1. Parengta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa apie įstaigos ir ugdytinių vertinimą, įsivertinimą | 1.2.1.1.1. Įvykdyta. Įsigyti ekranai „Žvirbliukų“ ir „Žiogelių“ grupėse. 1.2.1.2.1. Įvykdyta. Įsigytos 4 planšetės, 2 nešiojami kompiuteriai 1.2.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Projekte dalyvavo ir/ar dalyvauja 6 mokytojai 1.2.3.1.1. Įvykdyta. Sukurtos užduotys „Raidžių minklės“, „Gyvas – negyvas“, „Dėlionė“, „Poros“; 1.2.4.1.1. Įvykdyta. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Vertinimas ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“ |
| 1.3. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas, kurti palankią ugdymosi aplinką | 1.3.1. Sukurtos ir vaikų ugdymuisi pritaikytos erdvės koridoriuose 1.3.2. Puoselėjamos lauko erdvės skatins patyriminį ugdymą 1.3.3. Vaikai | 1.3.1.1. Atliktas koridoriaus remontas, įkurtos 2 edukacinės erdvės 1.3.2.1. Įrengta meteorologijos stotis, dviračių trasa, įsigytas kelio ženklų komplektas 1.3.3.1. Vaikai ir tėvai | 1.3.1.1.1. Įvykdyta. Įrengta edukacinė erdvė - „Paveikslų galerija“, STEAM 1.3.2.1.1. Įvykdyta. Įrengtos visos erdvės, įsigyti ženklai 1.3.3.1.1. Įvykdyta. |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | skatinami globoti ir rūpintis augintiniais | dalyvaus 1-2 gyvūnų globos akcijose | Pašarų rinkimo akcija Panevėžio gyvūnų globos draugijai, „Pyragų diena“ – surinkti pinigai (200 €) skirti lopšelio-darželio gyvūnams |
| | 1.3.4. Kuriama aplinka, skatinanti visus bendruomenės narius dalyvauti ugdomojoje, pramoginėje veikloje | 1.3.3.2. Įsigytas vienas naujas gyvūnas 1.3.4.1. Bendruomenei suorganizuotos 2 išvykos | 1.3.3.2.1.1. Įvykdyta. Įsigyta jūrų kiaulytė 1.3.4.1.1. Įvykdyta. 3 edukacinės išvykos: Biržų raj. Dvargalių km. Milišiūnų avių ūkį, Panevėžio kraštotyros muziejų, Šiaulių dramos teatrą |
| | | 1.3.4.2. Ugdytiniai 1 kartą per ketvirtį dalyvauja edukacinėse išvykose | 1.3.4.2.1. Įvykdyta. Per metus ugdytiniai 23 edukacinėse išvykose |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Dalyvavau darbo grupėse ir komisijose:</p> <p>1. „Dėl komisijos Panevėžio miesto savivaldybės premijos „Metų mokytojas“ kandidatų atrankai vykdyti sudarymo“ pakeitimo (2022-08-24 mero potvarkis Nr. M-52);</p> <p>2. Edukacinių erdvių 2022 metų konkurso vertinimo komisija (2022-04-08 administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-362);</p> <p>3. „Dėl darbo grupės parengti vieningą sistemą, kaip ikimokyklinio ugdymo įstaigose organizuoti nemokamą pietų maitinimą mokiniams, besimokantiems</p> | <p>Susipažinau su vertinimo kriterijais, su kuriais supažindinau mokytojus, paskatinau siekti „Metų mokytojo“ titulo.</p> <p>Pasisėmiau naujų idėjų, kuriomis pasidalinau kolektyve, paskatinau jas įgyvendinti.</p> <p>Parengtas tvarkos aprašas padėjo vieningai ir teisingai vykdyti priešmokyklinukų</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pagal priešmokyklinio ugdymo programą, sudarymo (2023-01-10 švietimo skyriaus vedėjo įsakymas Nr. VI-7),</p> | <p>nemokamą maitinimą.</p> |
| <p>4. „Dėl darbo grupės savivaldybės administracijos švietimo skyriaus ir švietimo įstaigų bendrai organizuojamų švenčių renginių sąrašui parengti (2023-04-06 administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-274);</p> | <p>Bendruomenės nariai informuoti apie savivaldybės administracijos švietimo skyriaus organizuojamas šventes ir galimybes jose dalyvauti.</p> |
| <p>5. „Dėl komisijos finansinei paramai Panevėžio mieste trūkstamų specialybių pedagogams skirti sudarymo“ (2023-09-05 administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-740);</p> | <p>Darbuotojai skatinami mokytis ir gauti dalinį studijų finansavimą (2 studijuoja)</p> |
| <p>6. „Dėl darbo grupės Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų 2024-2027 metų tinklo pertvarkos planui parengti sudarymo (2023-11-24 mero potvarkis Nr. M-509).</p> | <p>Bendruomenė supažindinta su ikimokyklinio ugdymo mokyklų perspektyvomis, grėsmėmis ir galimybėmis, aptarta grupių komplektavimo perspektyva</p> |
| <p>3.2. Kaip partneriai laimėjome tarptautinį LIT/LAT projektą „Gebėjimų ir reikalingų kompetencijų ugdymas darbe su specialiųjų poreikių vaikais Latvijos ir Lietuvos vaikų darželiuose“ (angl. „Capacity building and development of necessary competences for working with special needs children in Latvian and Lithuanians kindergartens“)</p> | <p>Vykdam projektą bus pritraukta 75 tūkst. €, projekto lėšų. Projektas skirtas kelti darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijas (tėvams, mokytojams). Susitikimuose su keturiais partneriais dalinsimės patirtimi, išmoksime naujų metodikų</p> |
| <p>3.3. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (6 žmonės, 14 156,03. €.)</p> | <p>Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką</p> |
| <p>3.4. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.</p> | <p>Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas</p> |
| <p>3.5. Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje, buvau komisijos pirmininke (2023-06-01 Panevėžio kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. VI-62)</p> | <p>Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas</p> |
| <p>3.6. Inicijavau 2 ilgalaikių kvalifikacijos kėlimo programų - „Vertinimas ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“, „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo patirtys“</p> | <p>Mokytojai su socialiniais partneriais aptarė ugdytinių vertinimą, kūrė vertinimo formas, kurias naudojo įstaigose, dalijosi gerąja patirtimi dirbant pagal atnaujintas programas</p> |
| <p>3.7. Sudarytos sąlygos Panevėžio miesto mokymo centro moksleiviams atlikti praktiką įstaigoje.</p> | <p>Būsimeji mokytojų padėjėjai susipažįsta su praktiniu darbu, pasidalija teorinėmis žiniomis su jau dirbančiais įstaigoje mokytojų padėjėjais</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio | <p>8.1.1. Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sistema pritaikyta šiuolaikiniam, inovatyviam vaikų ugdymui, atitinka ugdymo metodų reikalavimus.</p> <p>8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytiniams rinktis veiklas pagal pomėgius ir galimybes</p> <p>8.1.3. Sudarytos sąlygos įstaigos mokytojų informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimui ir sklaidai</p> | <p>8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti (iki 2024-03)</p> <p>8.1.1.2. 85% mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programos rengimo mokymuose</p> <p>8.1.1.3. Parengtas ikimokyklinio ugdymo plano projektas (iki 2024-11-29)</p> <p>8.1.2.1. Įrengtos 1-2 naujos erdvės kūrybiškumui, inžineriniam ugdymui grupėse.</p> <p>8.1.2.2. Atnaujintos 2 erdvės eksperimentams kieme</p> <p>8.1.3.1. Įsijungta į besimokančių darželių tinklą (85% mokytojų dalyvauja)</p> <p>8.1.3.2. Praveistos 2-3 13 pamokos miesto pedagogams</p> <p>8.1.3.3. Praveistos 1-2 atviros veiklos mikrorajono lopšelių-darželių mokytojams</p> |
| 8.2. Socialinės emocinės aplinkos kūrimas, sudarant sąlygas skirtingų poreikių vaikų ugdymui | 8.2.1. Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba vaikams, turintiems įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių. | <p>8.2.1.1. Visiems specialiųjų poreikių vaikams teikiama specialistų pagalba (100 %)</p> <p>8.2.1.2. Bandomojo (Pilot) projekto SPEAK TX LITHUANIA galimybių pristatymas miesto švietimo pagalbos specialistams</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 8.2.2. Sudarytos sąlygos saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą | 8.2.2.1. Vykdamą programą „Sveika mokykla“ įvykdyti 2-3 sveikatinimo projektai 8.2.3.1. „Sveikatiados“ renginiuose dalyvaus 2 įstaigos grupės (30 ugdytinių) 8.2.2.3. Vaikų maitinimui naudoti kuo daugiau tausojančių patiekalų (iki 2024-09-01 pakoreguoti valgiaraščius) |
| 8.3. Telkti įstaigos bendruomenę pokyčiams, sudarant sąlygas mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti | 8.3.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su šalies ir užsienio IU įstaigomis 8.3.2. Užtikrintas įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais) 8.3.3. Aptarnaujantis personalas skatinamas bendradarbiauti, kelti kompetencijas | 8.3.1.1 Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys 8.3.1.2. Mokytojai inicijuoja 6 eTwinning projektus, 10 STEAM School Label veiklų per metus. 8.3.2.1. Atlikta apklausa dėl bendradarbiavimo formų ir poreikio (dalyvaus 70% tėvų) 8.3.2.2. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti BDT mokymuose (ne mažiau 10% tėvų) 8.3.2.3. Parengti informacinę medžiagą vaikų tėvams apie vaikų pasiekimų vertinimą (aptarta tėvų susirinkimuose 2024-09). 8.3.2.3. Atliktas vidinis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (iki 2024-11-15) 8.3.3.1. 85 % aptarnaujančio personalo dalyvauja IKT raštvedybos mokymuose 8.3.3.2. 100% mokytojų padėjėjų dalyvaus psichologų seminaruose 8.3.3.3. Organizuotos 2 edukacinės išvykos bendruomenei |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita) |
| 9.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimai |
| 9.3. Ekstremali situacija |


VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio lopšelio-darželio "Rūta" tarybos 2024-02-02 posėdžio (protokolas Nr.2) nutarimu direktorės Reginos Mikalauskienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes visos numatytos užduotys įvykdytos, o kai kurie rodikliai viršyti.

Lopšelio-darželio „Rūta“
tarybos pirmininkė


(parašas)

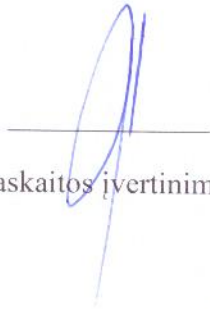
Eglė Juzėnienė

2024.02.02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Našlovo veikla vertinama
labai gerai. Siūlau nustatyti 15 procentų
pancignis algos dydžio kiutamojo dalį.

Savivaldybės meras



Rytis Mykolas Račkauskas

2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau:

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Regina Mikalauskienė 2024-02-27
(vardas ir pavardė) (data)