

Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Regina Mikalauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Lopšelis-darželis) strateginis prioritetas - kurti ir puoselėti šiuolaikišką ugdymo įstaigą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius, puoselėjant holistinį požiūrį į sveikatą, atveriant daugiau erdvės bendruomenės narių iniciatyvoms ir refleksijai. Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus audito rezultatus.

Strateginiam planui įgyvendinti, 2021 metų Lopšelio-darželio metiniame plane numatyti šie tikslai:

- Kokybiško ugdymo organizavimas, paremtas bendruomenės susitarimais
- Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimo prevencijos priemonių įgyvendinimą
- Stiprinti pedagogų ir tėvų motyvuotą bendradarbiavimą

Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės: 2 - ankstyvojo ugdymo, 1- jungtinė 5-6 m. , 4- ikimokyklinio ugdymo, 1- priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 140 vaikų. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 54 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – organizuoti kokybišką ugdymą, paremtą bendruomenės susitarimais, svarbiausia buvo suformuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės mozaika“, priešmokyklinis ugdymas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taikant priemonių OPA PA komplektą ugdytojui. Į ugdymo procesą integruojama „Gyvenimo įgūdžių programa“. Ugdomoji veikla vyko visose įstaigos vidaus ir lauko erdvėse ir už jos ribų (Panevėžio E. Mežginaitės bibliotekoje, Gamtos mokykloje, ūkiuose ir kt.). Plėsdami akiratį vaikai tapo savarankiškesni ir iniciatyvesni. Vaikų pasiekta pažanga ir pasiekimai buvo stebimi ir fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bei vykdomas tėvų informavimas apie vaikų pasiektą pažangą. Atlikta priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos vertinimo analizė.

Pratęsta sutartis su pedagogas.lt, kuri įgalino įsisavinti daugiau mokomosios medžiagos (Webinarai), sutaupant lėšas. Toliau tęsiamas mokyklos aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, ugdymo priemonėmis – įsigyta išmanioji lenta SMART, 5 nešiojamieji kompiuteriai, du laminavimo aparatai.

Visos grupės įsirengė STEAM sieneses, aikštelės pasipildė darbo biržos darbininkų sumeistrautomis priemonėmis (kuriama funkcionali, saugi, vaiko poreikius tenkinanti ir ugdymą(si) skatinanti vidaus ir lauko aplinka).

Parengti ir savivaldybei teikti 2 projektai, kuriems skirtas dalinis finansavimas (910 eurų):

- „Padėk silpnesniai-3“- aplinkosauginis projektas, kuriuo siekta ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą ir tausojantį požiūrį į aplinką, sumažinti didėjančią vaikų atotrūkį nuo natūralios gamtos.

- „Vaikystės paletė-6” -vaikų ir jaunimo meno projektas, skatinęs vaikų saviraišką.

Parengti ir įvykdyti Europos pedagogų portale „eTwinning“ projektai:

- Tarptautinis projektas „Tu gimtine, Lietuva“
- Respublikinis projektas „Lietuvių liaudies ratelių žaidimų sukūryje“
- Respublikinis projektas „Žemės mįslės mažųjų laboratorijoje“
- Respublikinis projektas „Apie ką tyli medžiai“

Įstaigos pedagogai dalyvavo 32-juose tarptautiniuose, respublikiniuose, socialinių partnerių organizuotuose projektuose, parodose, akcijose („Sušildyk gerumu“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Sustabdyk gerumo akimirka“, „Šoku aš, šoki tu“ ir kt.)

Lopšelio – darželio bendruomenė organizavo 5 ugdytinių darbų parodas Panevėžio miesto Elenos Mezginaitės bibliotekos skyriuose, Rožyno progimnazijoje, Panevėžio gyvūnų globos draugijoje, dailės plenerą „Pieva“.

Keturi įstaigos pedagogai dalyvavo NŠA rengiamuose ilgalaikiuose projektuose „Tęsk“, finansuojamuose ES fondų lėšomis.

Organizuota 11 išvykų su ugdytiniais (Kaune – „Miestas išmaniesiems vaikams“, alpakų, ožkų ūkius, Raubonis, sraigių ūkį, bibliotekas ir kt.).

Parengti ir perskaityti 8 pranešimai tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto kvalifikacijos kėlimo renginiuose („Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“, „Nuotolinio ugdymo(si) iššūkiai ir priemonės. Elektroninio skaitmeninio katalogo „Garsų ir raidžių pasaulis“ pristatymas A.Spektro mokyklų metodiniame susirinkime ir kt.).

Tęsiamas bendradarbiavimas su Panevėžio kolegija: kolegijos studentės atliko praktiką, 3 įstaigos pedagogai recenzavo Socialinių mokslų fakulteto studentų baigiamuosius darbus, lopšelio-darželio direktorė buvo Panevėžio kolegijos „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo“ studijų baigiamųjų darbų rezultatų vertinimo komisijos pirmininke, dalyvavo Panevėžio kolegijos išorinio veiklos vertinimo susitikime su tarptautine ekspertų grupe.

Panevėžio miesto savivaldybė mūsų įstaigos mokytoją metodininkę Rūtą Stuknytę paskelbė 2021 metų Mokytoja.

Įgyvendinant antrą tikslą - užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimo prevencijos priemonių įgyvendinimą, buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Ugdėme bendruomenės narių sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinome rinktis sveiką gyvenimo būdą (Panevėžio visuomenės sveikatos biuro specialistės facebook ir įstaigos svetainėje talpinama informacija).

Parengta sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 metams „Sveikatos receptas“ ir buvome įtraukti į nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ ir pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla.

Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“

Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“

Isijungėme į respublikinio projekto „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ veiklą, dalyvavome ugdytojų apmokymuose teniso veikloms integruoti.

Kartu su socialiniais partneriais - lopšeliu- darželiu „Sigutė“ parengta ir įgyvendinta IV modulių ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“.

Toliau buvo tęsiamas glaudus įstaigos pedagogų, tėvų, sveikatos priežiūros specialistų, krepšinio ir sportinių šokių trenerių bendradarbiavimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.. Intensyviai vyko kūno kultūros užsiėmimai, krepšinio ir sportinių šokių treniruotės, kurias vedė profesionalūs treneriai.

Toliau buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka. Lauko aikštynas pasipildė 2 naujais įrenginiais, iš naujo suformuotas basų kojų takas. Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba.

Lopšelis-darželis dalyvavo ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“. Naujas valgiaraštis nuolat koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo.

Sustiprėjo bendruomenės narių dalykinės kompetencijos, žinios vaikų sveikatinimo, psichologijos ir pedagogikos srityse (kvalifikacijos valandos - vidutiniškai 64 val. vienam pedagogui).

Įgyvendinant trečią tikslą - stiprinti pedagogų ir tėvų motyvuotą bendradarbiavimą, buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiais tapo įstaigos ir grupių Facebook, įstaigos internetinis puslapis, e. dienynas „Mūsų darželis“, padedantys greičiau supažindinti bendruomenę su įstaigoje vykdoma veikla.

Rugsėjo mėnesį organizuoti tėvų susirinkimai, aptariant vaikų adaptacijos problemas (ankstyvojo ir jaunesniojo a. gr.), priešmokyklinio ugdymo iššūkiai (priešmokyklinio a.gr.), vaikų socialinių įgūdžių lavinimas (vidurinio, vyresniojo a.gr.)

Įstaigos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiosios pedagogės) individualios konsultacijos prisidėjo prie tėvų pedagoginių ir psichologinių kompetencijų - vyko efektyvios tėvystės įgūdžių plėtra.

Tėvai buvo įtraukti į ugdomojo proceso veiksmingą įgyvendinimą – padėjo įsigyti EDUKO mokomąją medžiagą. Kartu su tėvų pagalba buvo ugdomas bendruomenės pilietinis iniciatyvumas- jau antri metai iš eilės inicijuojame labdarinę veiklą. Surinkti maisto produktai pristatyti Panevėžio agentūros SOS vaikai šeimos namams, pašaras gyvūnams- Panevėžio gyvūnų globos draugijai.

2021 metais sulaukėme ženklios 1.2 procentų paramos iš įstaigos tėvelių.

Sutvirtėjo ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio PŠC, Elenos Mezginaitės biblioteka, V. Petkevičaitės-Bitės bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Panevėžio miesto Elenos Mezginaitės bibliotekos skyriais, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Gamtos mokykla, miesto švietimo įstaigomis („Rožyno“ progimnazija, Regos centras „Linelis“, lopšeliai-darželiai „Žibutė“, „Sigutė“, „Pušynėlis“ kt). Buvo vykdomi bendri projektai, akcijos, veiklos; keitėmės metodine - edukacine patirtimi .

Nors Corona viruso iššaukta situacija paliko tėvelius už uždarytą darželio durų, tačiau jų iniciatyva buvo įvykdytos akcijos: „Sukurk šventę kaimynui“ (maistas Šeimos namams)“, „Sušildyk gerumu“ (atvirukai vienišiesiems seneliams), „Padėk silpnesniams“ (parama Panevėžio gyvūnų globos draugijai), tarptautinė akcija „Tu gali“ (LRT televizijos organizuota šokio akcija).

2021 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas: iš viso 636,649 tūkst. €. Iš jų 45,121 tūkst. €

asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 530,8 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 8,0 tūkst. €, mitybai – 34,22 tūkst.€ (iš jų: tėvų įnašai 30,69 tūkstančių €). Mokinio krepšeliui skirta 248,1 tūkst. €, iš jų: 238,7 tūkst. € išlaidos darbo užmokesčiui, 3,5 tūkst. € socialinio draudimo įmokos, 5,16 tūkst. € mokymo priemonėms, 740 €, kvalifikacijos kėlimui. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 36,83 tūkst. €. 2021 metais sulaukėme 1871,47 € 1,2 % GPM paramos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus naudojantis IT, STEAM ugdymo metodais.	1.1.1 Pasitelkiant inovatyvius IT, STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujinti ugdymo programos turinį, kurti inovatyvius ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime.	1.1.1.1 Įsijungta į STEAM orientuotų mokyklų tinklą, (I ketv.), patobulintas/atnaujintas ugdymo turinys, pagerinti ugdymo pasiekimai, išplėtos interaktyviojo ugdymo erdvės, įgyvendinti projektai STEAM srityje, organizuoti edukaciniai renginiai vaikams STEAM temomis (III –IV ketv.)	1.1.1.1.1. Įvykdyta Atnaujintas ugdymo turinys įtraukiant STEAM veiklas. 1.1.1.1.2. Visose grupėse įsteigtos erdvės STEAM veiklai, vykdomi STEAM projektai, informacija apie juos – įstaigos, uždaroje Facebook grupėse.
	1.1.2. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalinti taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, keisti ugdymosi	1.1.1.2 Sukurta STEAM ugdymui reikalinga efektyvi infrastruktūra darželyje (edukacines inžinerijos įranga, laboratorija-centras kieme, patalpos kūrybinei	1.1.1.1.1. STEAM ugdymui įsigytos priemonės: eksperimentiniai rinkiniai šviesos ir garso, elektros, gamtos, vandens ir

	<p>turini, diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p>	<p>veiklai iki 2021-10).</p> <p>1.1.1.3. Naudojantis IT kuriamos inovatyvios ugdymo priemonės, dalijamasi gerąja patirtimi su miesto, respublikos mokytojais(I, IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1. Organizuoti 2 tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai pedagogams : „ STEAM aplinkos kieme“, „STEAM ugdymo organizavimo modeliai darželyje" (II, III ketv.)</p>	<p>oro eksperimentas (5 vnt.), saulės sistemos modulis, Morphun, Zometool, STEAM konsntruktoriai ir edukacinės kaladėlės.</p> <p>1.1.1.3.1. inicijavau dalyvavimą Tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje- metodinėje konferencijoje su pranešimu „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“, Parengtas skaitmenis katalogas „Raidžių ir garsų pasauly“, skirtas 4–7 metų amžiaus vaikų garsinės analizės ir sintezės, kalbos įgūdžiams formuoti.</p> <p>1.1.2.1.1. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos ugdymo programoje „Patyriminis ugdymas darželyje“ (40val. IV modulių)</p>
1.2. Skatinti bendruomenės	1.2.1.Sudarytos palankios sąlygos	1.2.1.1.Parengta pedagogų	1.2.1.1.1.Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau

<p>narių kompetencijų tobulinimą, pedagogų patirties sklaidą</p>	<p>nuolatiniam, tęstiniam pedagogų, kitų bendruomenės narių tobulėjimui.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo(si) organizavimo programa (II ketv.)</p> <p>1.2.1.2. Atnaujintos įsivertinimo formos, skatinančios pedagogų įsivertinimą, rezultatus panaudojant sudarant programą (II ketv.)</p> <p>1.2.1.3. Suorganizuotos mokytojų refleksijos-dalijimasis gerąja patirtimi (5 atviros veiklos per metus tėvams, pedagogams).</p> <p>1.2.1.4. Įstaigos pedagogai dalyvaus nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose išorės</p>	<p>pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos rengimą (pedagogų kvalifikacijos kėlimas nėra atsitiktinis, atitinka įstaigos prioritetinius tikslus)</p> <p>1.2.1.2.1. Atnaujintos įsivertinimo formos leido pedagogams tinkamai nusimatyti tobulintinas sritis</p> <p>1.2.1.3.1. Nors tėveliai nebuvo įleidžiami į įstaigą, bet įvyko dvi atviros veiklos kieme. (sporto šventė rudenį, išleistuvės), pedagogai</p> <p>1.2.1.3.2. Inicijavau Respublikinio priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių projektą „Raidžių ir garsų pasaulyje“ ir jo pristatymą.</p> <p>1.2.1.3.3. Inicijavau dalyvavimą Tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Inovatyvių priemonių kūrimas- pedagogų darbo dėmės rezultatas“</p> <p>1.2.1.4.1. Inicijavau pedagogų dalyvavimą ES fondo finansuojamų projektų „Tęsk“ mokymuose:</p>
--	--	---	---

		<p>audito vertinimo konsultantų mokymuose.</p> <p>1.2.1.5.Susistemintos respublikos pedagogų nuotolinio ugdymosi programos bus išleistos skaitmenizuotoje elektroninėje knygoje.</p> <p>1.2.1.6. 2 mokymai mokytojų padėjėjams, 1-2 mokymai įtraukiant tėvelius , 2-3 praktiniai užsiėmimai tėvams su psichologu, kitais specialistais (II, III-IV ketv.).</p> <p>1.2.1.7. Parengtos 1-2 kvalifikacijos tobulinimo programos respublikos pedagogams (II, IV ketv.)</p>	<p>„Inovatyvus ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ „Pedagoginės veiklos reflektyvus įsivertinimas“ ir kt.(dalyvavo 6 pedagoginiai darbuotojai)</p> <p>1.2.1.5.1.Inicijavau skaitmeninio katalogo „Raidžių ir garsų pasaulį“, skirto 4–7 metų amžiaus vaikų garsinės analizės ir sintezės, kalbos įgūdžiams formuoti parengimą ir pristatymą</p> <p>1.2.1.6.2.1. Inicijavau mokymus padėjėjams „IT kasdienėje veikloje“, Dirbame kartu: mokytojo padėjėjas ir mokytojas“. Covid-19 apribojo tėvelių dalyvavimą įstaigos veiklose. Rugsėjo mėnesį įvyko teminiai susirinkimai grupėse, tėvams nuolat teikiamos nuorodos ir dalyvauti nemokamuose webinaruose</p> <p>1.2.1.7.1.Inicijavau 40 val. kvalifikacijos seminaro „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko pažangai“ organizavimą.</p>
1.3. Visapusiškai stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, derinant fizinį aktyvumą ir poilsį, stiprinant sveikatai	1.3.1.Nuosekliai bendradarbiaujant su tėvų bendruomene vykdomas kryptingas ir vieningas sveikos gyvensenos ugdymas	1.3.1.1.Patvirtinta „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ programa	1.3.1.1.1. Įvykdyta. Inicijavau Įsijungimą į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 2021-05-18 lopšelis-darželis pripažintas „Sveika

palankios mitybos įgūdžius bei nuostatas.	įstaigoje ir namuose.	1.3.1.2. Atlikta bendruomenės apklausa „Dėl saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo.“ Išvados bus panaudotos veiklos planavime ir tobulinime.	mokykla“ 1.3.1.2.1. Atlikus apklausą nutarta parengti programą ir tapti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare.
		1.3.1.4. Organizuoti 2-3 bendruomenei skirti sveikatinimo renginiai	1.3.1.4.1. Inicijavau dalyvavimą respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“, organizuotos rudens ir pavasario sporto šventės. vyko krepšinio, sportinių šokių užsiėmimai.
	1.3.2. Gerinamos sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui	1.3.2.1. Įstaigos teritorijoje įrengtos 2-3 papildomos sporto ir žaidimų priemonės	1.3.2.1.1. Įrengtas rąstų takas pušynėlyje, atnaujintas basų kojų takas. 1.3.2.1.2. Suremontuota sporto salė: pakeista grindų danga, perdažytos sienos.
		1.3.2.2. Įgyvendintos šeimų (tėvų ir vaikų) 2-3 idėjos, projektai, jų darbai, kūriniai, skatinantys vaikų sveikatos tausojimą.	1.3.2.2.1. Tėvų iniciatyva organizuotos akcijos: „Sukurk šventę kaimynui“ (maistas Šeimos namams)“, „Sušildyk gerumu“ (atvirukai vienišiams seneliams), „Padėk silpnesniam“ (parama Panevėžio gyvūnų globos draugijai)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įvykdyti eTwinning projektai: Tarptautinis projektas „Tu gimtine, Lietuva“, respublikiniai projektai „Lietuvių liaudies ratelių žaidimų sukuryje“, „Žemės mįslės mažųjų laboratorijoje“, „Apie ką tyli medžiai“	Užmegzti nauji ryšiai su miesto, respublikos, užsienio (Austrija) ugdymo įstaigomis, reprezentuojama mūsų įstaiga, dalijamasi gerąja patirtimi
3.2. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (12 žmonių, 36,83 tūkst. €.)	Pritrauktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką
3.3. Dalyvavau darbo grupėse: 3.3.1. 2021 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. A-901 „Dėl darbo grupių parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo priemonės sudarymo. 3.3.2. 2021 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. A-999 „Dėl darbo grupės švietimo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybė, metinio veiklos plano formai parengti sudarymo.	Parengta metinio veiklos plano forma, numatoma modelių įvairovė leis geriau tenkinti įstaigą lankančių vaikų poreikius
3.4. Dalyvavau konkursų į laisvas lopšelių-darželių direktorių pareigas komisijose: 3.4.1. 2021 m. spalio 18 d. Panevėžio miesto savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-54 „Dėl konkurso Panevėžio lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktoriaus pareigoms eiti komisijos sudėties patvirtinimo“ sudarytoje komisijoje. 3.4.2. 2021 m. spalio 18 d. Panevėžio miesto savivaldybės mero potvarkiu Nr. M-55 „Dėl konkurso Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus pareigoms eiti komisijos sudėties patvirtinimo“ sudarytoje komisijoje.	Patobulintos vadybinės kompetencijos
3.5. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos biomedicinos fakulteto burnos higienos, socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.6. Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje (buvau komisijos pirmininkė)	Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas

3.7. Tapau Visagino lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorė O.M. mentore.	Pasidalijama gerąja patirtimi, tobulinamos vadybinės kompetencijos
3.8. Dalyvavau Panevėžio kolegijos išorinio veiklos vertinimo susitikime su tarptautine ekspertų grupe (2021-12-02 Nr.SM5-139)	Skatinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
3.9. Įsijungėme į respublikinio projekto „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“ veiklą, dalyvavome ugdytojų apmokymuose teniso veikloms integruoti.	Ugdoma sveikatinimo kompetencija, kuri yra viena iš įstaigos prioritetinių krypčių
3.10. Dalyvavome savivaldybės dalinai finansuojamų projektų konkursuose ir gavome dalinį finansavimą meno projektui „Vaikystės paletė-6“ ir aplinkosaugos projektui „Padėk silpnesniam-3“(viso 910 €)	Pritraukiamos papildomos lėšos, ugdomos vaikų kompetencijos, skatinamas bendradarbiavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra
--

Direktorė Regina Mikalauskiene