

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2019 m. gruodžio 31 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2019 – ūjų metų įstaigos prioritetai: (remiantis įstaigoje atlikto plačiojo audito rezultatais):

- Patyriminio ugdymo plėtotė
- Vaikų sveikatos stiprinimo būdų įtrauktis ir įvairovė

2019 m. atlikto plačiojo audito metu geriausiai įvertintos šios veiklos sritys:

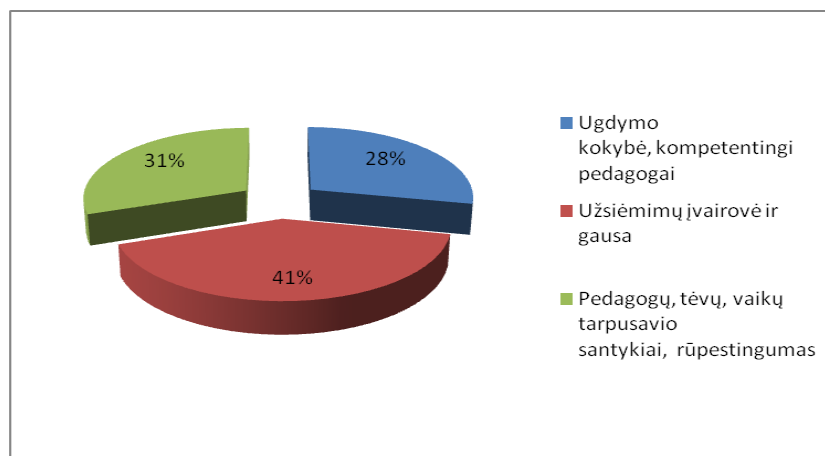
- Etosas;
- Vaiko ugdymas ir ugdymasis;
- Parama ir pagalba šeimai ;
- Mokyklos valdymas

Silpniausios sritys, kurioms reikėtų teikti ypatingą dėmesį:

- Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese;
- Finansinių išteklių plėtra;
- Valdymo ir savivaldos dermė.

Norėdami sužinoti tėvų nuomonę apie lopšelyje-darželyje vykstančius pokyčius, atlikome apklausą „Trys geriausi dalykai. Trys blogiausi dalykai. Reikalingiausi pokyčiai“. Labai džiugu, kad tėvai stebi pokyčius ir juos vertina. Rezultatai pateikti diagramoje:

1 pvz.



Reikalingiausi pokyčiai, tėvų nuomone: kiemo apšvietimas, fasado remontas, įėjimo iš Alyvų g. sutvarkymas. Teritorijos apšvietimą stengsimės sutvarkyti, bet fasado remonto ir įėjimo sutvarkymas ne mūsų jėgoms – tam reikalingos didelės materialinės lėšos.

Prioritetinėms sritims įgyvendinti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2017-09-27 įsakymas Nr. V1-60) parengė 2018 m. metinį veiklos planą (patvirtintas direktoriaus gruodžio 28d. įsakymu Nr. 43).

2019 metų pabaigoje lopšelyje-darželyje dirbo 41 darbuotojas: 2 vadovai, 2 mokytojai, dirbantys su priešmokyklinio amžiaus vaikais, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 13 mokytojų, dirbančių su ikimokyklinio amžiaus vaikais, 1 psichologas bei 20 kitų darbuotojų.

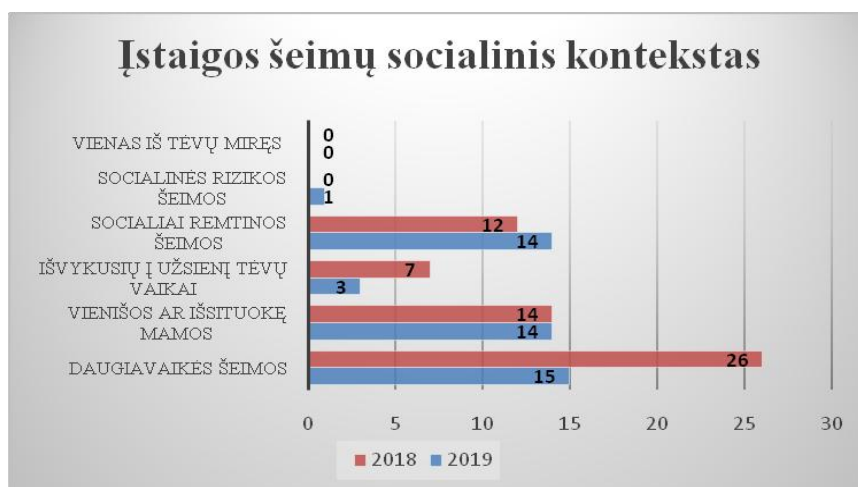
Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės: 1 – mišri 1-7 metų, 1- mišri 2-7 metų, 1 - ankstyvojo ugdymo, 3- ikimokyklinio ugdymo, 2- priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 139 ugdytiniai (vienas turintis autizmo spektro sutrikimą, jis skaičiuojamas už 2) .

Įstaigoje nemokamą, ar dalinai nemokamą maitinimą gavo 35 ugdytiniai: 5 ikimokyklinio amžiaus vaikai – 100%, 27 - 50%. , 3 priešmokyklinukai gavo tik pietus, 1-pietus ir pusryčius (socialinė parama mokiniams), 2 iš jų pusryčius ir vakarienę kaip socialiai remtini .

Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 39 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas. 2019 metų pabaigoje įstaigoje buvo 8 vaikai su vidutiniais, 7 su dideliais specialiaisiais ugdymo (si) poreikiais.

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų, socialines, emocines, socialinės rizikos šeimų problemas, bendrauja ir bendradarbiauja su Panevėžio pedagogine-psichologine tarnyba, organizacijomis, dirbančioms vaikų labui (socialinių paslaugų centru, Panevėžio šeimos namais ir kt.). 2019 metais vaiko gerovės komisija posėdžiuose aptarė 1 šeimos, įrašytos į socialinės rizikos šeimų grupę, padėtį.

Įstaigą lankančių ugdytinių socialinis kontekstas matyti diagramoje (2 pvz.)



Lopšelyje-darželyje sudarytos vienodos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją: visi pedagogai turi pedagogas.lt VIP narystę, kuri įgalina mokytojus nemokamai klausytis seminarų įvairiomis aktualiomis temomis, panaudoti įgytas žinias darbe su ugdytiniais ir tėvais. Pedagogai veda atviras veiklas kolegoms ir tėvams, veda ir organizuoja įvairius renginius, šventes, ekskursijas, išvykas. Prisijungėme prie programos „eTwinning“. Integruojant į ugdomąjį procesą „eTwinning“ projektus dirbti tapo įdomiau, teko kasdien tobulėti, mokytis naujų dalykų, bendradarbiauti tarpusavyje. Įstaigos vadovas užmezgė dalykinius ryšius su Gruzijos ir Lenkijos pedagogais, tikimasi tolimesnio naudingo tarptautinio bendradarbiavimo. Pedagogai ir specialistai parengė 5 pranešimus įvairiose respublikinėse ir miesto konferencijose. Suorganizuota 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas-sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, pagalbos specialistai buvo vieni iš respublikinės mokslinės-praktinės konferencijos „Komandinė švietimo pagalba-sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“ organizatorių, miesto gimtadienio šventėje organizuotos kūrybinės dirbtuvės

panevėžiečiams Laisvės aikštėje „Vėjo malūnelis“ ir „Arbatėlę geriu-sveikas esu“. 2019 metais pratęsta A.Spektra mokyklų tinklo bendradarbiavimo sutartis. Buvo parengti ir savivaldybei teikti 3 projektai, kuriems skirtas dalinis finansavimas (970 eurų). Vienas pedagogas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Lopšelio-darželio direktorė Regina Mikalauskienė Panevėžio Gamtos mokyklos konferencijoje „Gamta- edukacinė erdvė“ skaitė pranešimą „Nuo patirties link žinių“.

Ugdymas lopšelyje-darželyje vyko vadovaujantis „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“ (LR Švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymas Nr. V-779), įstaigos sukurta ir patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“ (direktoriaus 2019-07-25 įsakymas Nr. V1-19), Priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planu (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr.V12).

Toliau vykdėme Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programą LIONS QUEST „Laikas kartu“, skirtą socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Vyko Pozityvios tėvystės mokymai, į ikimokyklinio ugdymo programą integruota programa „Gyvenimo įgūdžių mokykla“.

Patyriminis ugdymas 2019 metais buvo prioritetinga ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) dalis. Patirtinis ugdymas(is) – gana nauja ugdymo(si) forma, reikalaujanti nemažai pedagogo žinių ir įgūdžių. Siekiant ugdymo kokybės daugiau dėmesio sutelkta į individualią kūrybinę raišką, asmeninę įgytą patirtį, dalijimąsi ja su kitais, o ne rezultatus ar vaiko pasiekimus. Suprasdami, kokią teigiamą įtaką vystymuisi ir sveikatai turi ugdymasis natūralioje aplinkoje, pedagogai turėjo galimybę dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus. Buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, sudomintų, skatintų kelti klausimus, kvieštų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Ugdomosios veiklos organizavimas vyko visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų (biblioteka, girininkija, Gamtos mokykla, KC „Garsas“, muziejai ir pan.). 2019 metais mūsų lopšelis-darželis gavo „Metų darželio“ apdovanojimą (ikimokyklinio ugdymo mokykla, daugiausiai kartų dalyvavusi edukacinėse veiklose).

Visi pedagogai, vaikų maitinimo ir higienos specialistas dirba su elektronine programa „Mūsų darželis“, prieigą turi ir tėvai. Šios programos pagalba buvo ekonomiškiau tvarkomas pedagogų laikas, skirtas dokumentacijos tvarkymui, galima tikslesnė vaikų vertinimo fiksavimo sistema, greitesnė ugdomosios veiklos medžiagos paieška. Lopšelio-darželio grupės turi uždaras Facebook grupes, taip pat sukurta atvira įstaigos Facebook paskyra Panevėžio lopšelis darželis Rūta.

Toliau buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka. Lauko aikštynas pasipildė 4 naujais įrenginiais, krepšinio aikštelė padengta nauja saugia danga. Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba. Tėvų susirinkimų metų tėvai nuolat buvo informuojami apie vaikų maitinimą, naujas valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo. 2019 metų rudenį atlikus apklausą, tėvai, kaip vieną geriausių dalykų įstaigoje pažymėjo gerai subalansuotą maistą.

Iš gauto 2 % GPM pakeitėme dviejų grupių grindų dangą, vienos grupės spintas, spinteles, iš mokinio krepšelio – įsigijome priemonių kūrybiniam - vaidmeniniam žaidimams. 2019 metais ir toliau didelį dėmesį skirsime lauko įrenginių saugumui (pašalinsime užsilikusius senus, įsigysime naujų priemonių).

Apie įstaigos veiklą sistemingai informuojame internetiniame puslapyje www.lopselis-darzelis-ruta.lt.

2019 metais lopšeliui – darželiui „Rūta“ buvo skirta 523 484,94 €. Iš jų: aplinkos lėšos – 359 914,0 €, praėjusių laikotarpių išipareigojimams padengti – 1695,22 €, ikimokyklinio ugdymo krepšelio lėšos – 135 900,0 €, priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšos – 28 100,0 €, specialiosios lėšos – 50 561,21 € (specialiųjų lėšų likutis už praleistas ir nepateisintas dienas – 3491,16 €). 2019 metais Valstybinė mokesčių inspekcija pravedė 2 % GPM – 2770,60 €. Visos gautos lėšos panaudotos.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Vykdamt veiklą, lopšelyje-darželyje vadovaujamasi šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija 2030, Lietuvos valstybine Švietimo strategija 2013-2020, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo, sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais bei šių dokumentų pagrindu parengtais lopšelio-darželio nuostatais.

Praėjusiais metais įstaigos veiklai įtakos turėjo šie veiksniai:

Politiniai

- Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimai
- Lietuvos Respublikos valstybės politikų, teisėjų, valstybės pareigūnų, valstybės tarnautojų, valstybės ir savivaldybių biudžetinių įstaigų darbuotojų pareiginės algos (atlyginimo) bazinio dydžio, taikomo 2019 metais, įstatymas (2018 m. gruodžio 11 d. Nr. XIII-1713)

Ekonominiai

- gautas finansavimas Panevėžio m. savivaldybės finansuojamiems projektams;
- gautas finansavimas iš Panevėžio miesto savivaldybės pagal Užimtumo didinimo programą darbdaviams;
- galimybė panaudoti sutaupytas lėšas (už vaikų nelankytas ir nepateisintas dienas);
- gautas finansavimas HN reikalavimų vykdymui (6000 €)
- lankstesnės sutaupyto lėšų panaudojimo galimybės.

Socialiniai

- nemažėjanti emigracija šalyje;
- padidėjęs skaičius vaikų iki 3m, kuriuos tėvai pageidauja vesti į ugdymo įstaigą;
- stabilizavęsis vaikų gimstamumas.

Technologiniai

- kompiuterizuotos visos darbo vietos;
- buhalterinė apskaita pilnai vykdoma su programa Biudžetas VS;
- kompiuterizuotas valgiaraščių rašymas.

Vidiniai

- nemažėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius;
- papildomos ugdymo(si) paslaugos;

- aukšta pedagogų kvalifikacija;
- pilna specialistų komanda;
- 2% GPM parama

Nuo 2019 metų sausio 1 d. darbdavio mokesčius perkėlus darbuotojams, smarkiai pakilo darbuotojų atlyginimai iki mokesčių, mokytojams, dirbantiems su ikimokyklinio amžiaus vaikais, neliko koeficientų „žirklių“. Priklausomai nuo darbo stažo ir kvalifikacinės kategorijos jie - maksimalūs. Tačiau ikimokyklinio ugdymo mokyklose dirbančių pedagogų atlyginimai dar žymiai mažesni už mokytojų, dirbančių bendrojo lavinimo mokyklose.

2019 metais įstaigoje vykdėme tris dalinį finansavimą iš Panevėžio miesto savivaldybės gavusius projektus: „Padėk silpnesniam-2“ (aplinkosaugos projektas), „Vaikystės paletė-5“ (vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas), „Sveikatos receptas-7“ (sveikatinimo projektas). Toliau dalyvaujame A. spektro tobulinimo mokyklų tinkle (projektas skirtas vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integracijai). Įstaigos pedagogai turi galimybę nemokamai dalyvauti užsienio pedagogų ir psichologų seminaruose bei gauti metodinę literatūrą.

Dalyvavome Užimtumo didinimo programoje darbdaviams atrinkti ir gavome finansavimą: įdarbinome 4 auklėtojų padėjėjus ir 4 nekvalifikuotus atsitiktinių darbų darbininkus. Įdarbinę auklėtojų padėjėjus, galėjome tinkamai įgyvendinti HN reikalavimą, kad grupėje dirbtų du žmonės, o remonto darbininkai padėjo tvarkyti aplinką, atlikti smulkius remonto darbus įstaigos patalpose. Vieną darbuotoją, pasibaigus projektui, įdarbinome nekvalifikuotu atsitiktinių darbų darbininku. Dalyvavimas projektuose padeda taupyti įstaigos lėšas.

Labai smagu, kad Panevėžio miesto savivaldybės administracija skyrė lėšų HN reikalavimų vykdymui: pakeitėme sporto aikštelės dangą. Kiemo aikštelėje perklojome šaligatvio plyteles, „Kišučių“ grupėje pakeitėme spintų duris, „Rūtelių“ grupėje – lovas. Taupiai naudodami lėšas pagerinome specialistų darbo sąlygas, įsigijome inovatyvių ugdymo priemonių „Bitučių“, šviečiančių cilindrus, mikroskopų, šviesos stalų.

Pastoviai atnaujiname valgiaraštį, kad jis atitiktų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtinto Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimus. Nebeduodame kompotų, vaikai gauna labai daug vaisių, daržovių, įvairių uogų. Antri metai iš eilės vaikų maitinimą tėvai pripažįsta kaip vieną iš trijų geriausių dalykų įstaigoje. Ir toliau dalyvaujame programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Šiomet džiaugiamės iš emigracijos grįžusia viena šeima. Susiduriame su grįžusių vaikų ugdymosi bei elgesio problemomis: vaikų dvikalbystės problema, socialinės adaptacijos problemomis, tačiau įstaigoje dirbanti specialistų komanda problemas išsprendžia.

Džiugina stabilizavęsis gimstamumas. Vaikų skaičius įstaigoje liko nepakitę, tik padaugėjo tėvelių, norinčių vesti į įstaigą vaikus nuo 1 metų.

Įstaigoje pilnai dirbama su „Mūsų darželio“ programa: prijungti tėvai, vaikų maitinimo ir higienos specialistė ten tvarko darbuotojų maitinimo tabelius. „Mūsų darželio“ pagalba gerėja tėvų informavimas, pedagogai greitai gauna informaciją. Visų grupių pedagogai pagal sudarytą tvarkaraštį dirba su interaktyviaja SMART lenta. Įstaigos pedagogai patys rengia vaizdines, garsines programas. Kadangi kompiuteriai yra visose grupėse, pedagogai ir kasdienėje veikloje naudoja informacines technologijas.

Lopšelyje-darželyje veikia sportinių šokių studija, vyksta krepšinio, treniruotės, anglų kalbos užsiėmimai nuo 3 metų, gamtos užsiėmimai priešmokyklinės grupės vaikams. Naujas dalykas – futbolo būrelis

Iš diagramos matyti, kad lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti, didelę darbo patirtį turintys pedagogai.

3 pvz.



Lopšelyje-darželyje turime pilną specialistų komandą: logopedą metodininką, specialųjį pedagogą metodininką, psichologą, todėl specialiųjų poreikių vaikams suteikiama visa reikalinga pagalba.

2019 metais gautą 2% GPM paramą panaudojome grupių spintų, kitų baldų įsigijimui, salėje pakeitėme kėdes, nupirkome kilimus. Kad ir nedidelė ši parama, bet mums labai svarbi.

Toliau vykdėme sutartinius įsipareigojimus su VŠĮ „LIONS QUEST LIETUVA“, VŠĮ „Tikra mityba“, Panevėžio kolegija. Dalis įstaigos pedagogų lanko užsienio kalbų kursus pagal Panevėžio pedagogų švietimo centro programą „Mokomės visą gyvenimą“. Sustiprėjo ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio švietimo centru, Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekos vaikų ir jaunimo centru, Šiaurine biblioteka, Smėlynės biblioteka, „Židinio“ biblioteka, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Gamtos mokykla, Panevėžio gyvūnų globos draugija, Panevėžio Kraštotyros muziejumi miesto ir rajono švietimo įstaigomis („Rožyno“ progimnazija, Pajstrio J. Zikaro gimnazija, Regos centras „Linelis“, lopšeliai-darželiai „Žibutė“, „Sigutė“, „Vyturėlis“, „Dobilas“, „Jūratė“, „Draugystė“ ir kt.).

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

2019 – ujų metų veiklos programoje numatyti tikslai ir uždaviniai:

- Patyriminis ugdymas- prioritentinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) dalis

- Holistinio vaikų sveikatos suvokimo formavimas
- Veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę, siekimas

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimą per patyrimines veiklas laidavo orientuotas į vaiką ugdymo(si) procesas. Patirtinis ugdymas(is) – gana nauja ugdymo(si) forma, reikalaujanti nemažai pedagogo žinių ir įgūdžių. Siekiant ugdymo kokybės daugiau dėmesio sutelkta į individualią kūrybinę raišką, asmeninę įgytą patirtį, dalijimąsi ja su kitais, o ne rezultatus ar vaiko pasiekimus. Suprasdami, kokią teigiamą įtaką vystymuisi ir sveikatai turi ugdymasis natūralioje aplinkoje, pedagogai turėjo galimybę dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus. Buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, , sudomintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Ugdomosios veiklos organizavimas vyko visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų(biblioteka, girininkija, Gamtos mokykla, KC „Garsas“, muziejai ir pan.). Plėsdami akiratį vaikai tapo savarankiškesni, iniciatyvesni, sugebantys kūrybiškiau atsiskleisti ir panaudoti savo prigimtinius gebėjimus.

2019 metais iš esmės atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“. Buvo prisijungta prie programos „eTwinning“- integruojant į ugdomąjį procesą „eTwinning“ projektus dirbti tapo įdomiau, teko kasdien tobulėti, mokytis naujų dalykų, bendradarbiauti tarpusavyje. Gerai žinoma, kad kokybiškam vaiko ugdymui(si) būtinos sutelktos šeimos ir ugdytojų pastangos. Tyrimų ir apklausų pagalba siekėme išsiaiškinti tėvų lūkesčius bei poreikius. Visus mokslo metus buvo teikiama pedagogų ir specialistų pagalba bei paslaugos šeimai: specialistų ir pedagogų konsultacijos tėvams (vyksta Pozityvios tėvystės mokymai), padaryta specialiųjų poreikių vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir pažangos analizė. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo ir švietimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams grupių ir įstaigos stenduose, įstaigos internetiniame puslapyje, susikūrusiose uždaroje Facebook grupėse, įstaigos Facebook puslapyje. Ugdytiniams buvo teikiamos ir neformaliojo ugdymo paslaugos - veikė krepšinio, futbolo, anglų kalbos, sportinių šokių būreliai, kassavaitiniai Gamtos mokyklos specialisto aplinkosauginiai užsiėmimai.

Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, pagalba buvo ekonomiškiau tvarkomas pedagogų laikas, skirtas dokumentacijos tvarkymui, galima tikslesnė vaikų vertinimo fiksavimo sistema, greitesnė ugdomosios veiklos medžiagos paieška. Pratęsta sutartis su Pedagogas.lt, kuri įgalino įsisavinti daugiau mokomosios medžiagos (Webinarai), sutaupant lėšas ir panaudojant jas pasikviečiant lektorius į savo įstaigą.

Visus metus pedagogai dalyvavo ŠMM,UPC,SPPC,PŠC, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir kursuose. Įstaiga įtraukta į Autizmo spektro mokyklų tinklą (UPC, ŠMM 2018-2020 m.m. projektas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru).Šiame projekte dalyvaujantys pedagogai stiprino pedagogines ir psichologines kompetencijas dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.

Ypač buvo skatinama kartų meninė raiška ir bendravimas – visa darželio bendruomenė dalyvavo valstybinių, kalendorinių švenčių minėjime:

- Vasario 16
- Užgavėnės
- Kovo 11
- Kaziuko mugė
- Velykos
- Motinos diena
- Atsisveikinimo su darželiu šventė
- Vaikystės šventė
- Rudenėlio šventė
- Kalėdų šventės

Vyko kasmetinis teatro festivalis „Rūtos šakelė“. Tęsėme veiklą UNESCO ir LPF „Mažojo princas fondo“ iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ programose. Nuolat su edukacinėmis veiklomis dalyvaujama Panevėžio miesto gimtadienio šventės programoje, tarptautiniame vaikų džiazo festivalyje „Sing Christmas“. Tamprūs ryšiai palaikomi su Rožyno progimnazija- rengiamos bendros šventės, sportinės varžybos, dalyvaujama vieni kitų projektuose.

Įgyvendinant antrą tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Formuojant holistinį vaikų sveikatos suvokimą, ugdomė bendruomenės narių sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinome rinktis sveiką gyvenimo būdą. Kasdienių veiklų metu sukauptomis žiniomis apie sveiką mitybą ugdytiniai dalijosi edukacinėje sveikatinimo šventėje „JES“ (vykusioje Kaimiškyje, Panevėžio raj.) ir edukacinėje veikloje miesto gimtadienio šventės metu (ugdytinių surinktų žolelių arbatų degustacija). Parengtas ir išleistas lankstinukas „Sveikos mitybos principai augančiam vaikui“, kuris padėjo vaikams ir jų tėveliams pagilinti ir įtvirtinti žinias apie sveiką mitybą ir jos naudą.

Toliau buvo tęsiamas glaudus įstaigos pedagogų, tėvų, sveikatos priežiūros specialistų, krepšinio ir sportinių šokių trenerių bendradarbiavimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Kas savaitinius užsiėmimus ugdytiniais vedė Panevėžio savivaldybės VSC specialistė. Intensyviai vyko kūno kultūros užsiėmimai, krepšinio, futbolo ir sportinių šokių treniruotės, kurias vedė profesionalūs treneriai. Aktyviai buvo įsijungta į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“, vyko įstaigos žiemos ir vasaros sporto šventės, sveikatinimo šventė „JES“ Kaimiškyje.

Atsiskleisti vaikų gebėjimams padėjo dalyvavimas Panevėžio visuomenės sveikatos centro, kitų socialinių partnerių akcijose, renginiuose - „Švarios rankos“, „Olimpinės viltys“, „Linksmosios estafetės“ ir kt.. Lopšelis-darželis dalyvavo ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Toliau buvo kuriama ugdytinių skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka. Lauko aikštynas pasipildė 4 naujais įrenginiais, krepšinio aikštelė padengta nauja saugia danga. Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba. Tėvų susirinkimų metu tėvai nuolat buvo informuojami apie vaikų maitinimą, naujas valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas,

kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo. 2019 metų rudenį atlikus apklausą, tėvai, kaip vieną geriausių dalykų įstaigoje pažymėjo gerai subalansuotą maistą.

Sustiprėjo bendruomenės narių dalykinės kompetencijos, žinios vaikų sveikatinimo, psichologijos ir pedagogikos srityse (parengta ir įgyvendinta 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas-sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, įstaigos psichologės Gitanos Daugirdienės seminaras „Emocinė gerovė- tvirto ir sveiko kolektyvo pagrindas“.

Įgyvendinant trečią tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

2019 metais buvo siekiama veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę. Ugdytinių tėvai buvo skatinami kuo aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime. Sudaromos sąlygos stebėti bei dalyvauti ugdymojoje veikloje grupėse. Partnerystė ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą prisidėjo prie kokybiško vaikų ugdymo.

Įstaigos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiosios pedagogės) individualios konsultacijos sustiprino tėvų pedagogines ir psichologines kompetencijas - vyko efektyvios tėvystės įgūdžių plėtra.

Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais formų- tikslingai veikė įstaigos Facebook puslapis, padedantis greičiau supažindinti bendruomenę su įstaigoje vykdoma veikla, vyko nuolatinis įstaigos internetinės svetainės turinio atnaujinimas.

Tėvai ir socialiniai partneriai buvo įtraukti į ugdymojo proceso veiksmingą įgyvendinimą - puoselėjamos tautos kultūros tradicijos, skatinamas šeimos ir darželio susitelkimas bendrai veiklai, lavinama kūrybinė plėtotė, ugdomas pilietinis iniciatyvumas, įtvirtinami ugdytinių ir visos bendruomenės gamtosauginiai pagrindai bei sveikos gyvensenos nuostatos. Tėvai dalyvavo organizuojamose šventėse, ugdymojoje veikloje, drauge vykdė eksperimentus, sportavo.

2019 metais sulaukėme ženklios 2 procentų paramos iš įstaigos tėvelių.

Sutvirtėjo ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio PŠC, Šiaurinė biblioteka, Smėlynės biblioteka, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Gamtos mokykla, Panevėžio Kraštotyros muziejumi miesto ir rajono švietimo įstaigomis („Rožyno“ progimnazija, Regos centras „Linelis“, lopšeliai-darželiai „Žibutė“, „Dobilas“, „Draugystė“ kt). Buvo vykdomi bendri projektai, akcijos, veiklos; keitimės metodine - edukacine patirtimi .

Informacinė sklaida :

Eil. Nr.	Informavimo ir viešinimo priemonės pavadinimas	Viešinimo dažnumas ir data
1.	Įstaigos internetinis puslapis	www.lopselis-darzelis-ruta.lt (nuolat)
2.	Internetinis portalas e.Twining	Įkelta informacija apie viktoriną „Mūsų augintinis“
3.	Gerų naujienų televizijos reportažas	2019-06-20 https://www.facebook.com/gntvhd/vid

		eos/2114797198813795/UzpfSTEWMDAyODEzOTM2MTgyNTozMTEONDI5MjY0NzAzNTA/?fref=hovercard&hc_location=none&_tn_=%2CdIC-R-R
4.	Internetinis portalas „Švietimo naujienos“	https://www.facebook.com/svietimo.naujienos (2019-09-16; 2019-06-26)
5.	Facebook lopšelis-darželis „Rūta“	Nuolat
6.	Šiaurinės bibliotekos internetinis puslapis	http://www.siaurine-biblioteka.lt

Įstaigos vykdytos programos, projektai

1. Surengtos įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų parodos miesto bendruomenei :

- Kūrybinių darbų paroda Gamtos mokykloje „Rudenėlio turtai“;
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Pumpurėliai, pumpurai“;
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Rudens gėrybės“;
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Žiemos belaukiant“;
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Žiemos pradžia“;
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Išsiuvinėjau pavasarį“;
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Žiemos stebuklinga naktis“;
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Stiklo pasaka“;
- Kūrybinių darbų paroda Rožyno progimnazijos bibliotekoje.

2. Miesto ikimokyklinėms įstaigoms suorganizuoti renginiai:

- Viktorina „Mūsų augintinis“;
- Dailės pleneras „Pieva“;
- Piešinių konkursas „Mano augintinis“.

3. Ugdytinių dalyvavimas miesto kultūros įstaigų edukacinėse programose:

- „Šokanti strėlė“, aplinkosauginė programa;
- Edukacinis užsiėmimas, Panevėžio moksleivių namai;
- „Pirmoji knyga“, Smėlynės biblioteka;
- „Užgavėnių kaukės“, Panevėžio kraštotyros muziejus;
- „Velykos“, Panevėžio kraštotyros muziejus;
- „Margučių pasaka“, Panevėžio bendruomenių rūmai;
- „Tau, mamyte“, Panevėžio bendruomenių rūmai;
- Edukacinis užsiėmimas „Monotipija“, Panevėžio dailės galerija;
- „Kalėdinės dirbtuvėlės“, Rožyno progimnazija.

4. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikos ir miesto organizuojamuose konkursuose ir akcijose:

- Panevėžio FA ikimokyklinių įstaigų ugdytinių futbolo turnyras;
- „Rudens kraitelė-2019“ – Panevėžio Gamtos mokykloje;
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“;
- Respublikinė akcija „Užkrėsk gerumu“;
- Panevėžio visuomenės sveikatos biuro akcija „Švarios rankos- mūsų sveikata“;
- „Mano svajonių šiltnamis“- respublikinė „Sodinčiaus“ IKI akcija;
- „Atmintis gyva, nes liudija“- respublikinė pilietinė iniciatyva;
- „Visa Lietuva skaito vaikams“- respublikinė švietėjiška-socialinė iniciatyva;
- „Nusipiešk sau kojinytes“- UAB „Skinija“ konkursas;
- „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ -Panevėžio Gamtos mokykloje;
- „Olimpinės viltys“- Panevėžio ikimokyklinių įstaigų estafečių varžybos;
- „Auginkime kartu“- Panevėžio Gamtos mokyklos projektas;
- Respublikinė akcija „Be patyčių“;
- Respublikinė akcija „Tolerancijos diena“;
- „Linksmosios estafetės“ – mikrorajono ikimokyklinių įstaigų estafečių varžybos Rožyno progimnazijoje;
- Akcija skirta Europos atliekų mažinimo savaitei Gamtos mokykloje;
- Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių šaškių turnyras lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“;
- Medelių sodinimo akcija Gamtos mokykloje;
- „Aš ir tu- mes visi kartu“-Panevėžio Gamtos mokyklos renginys.

5. Įstaigos pedagogų parengti ir perskaityti pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose:

- „Nuo patirties link žinių“, Regina Mikalauskienė, direktorė, Panevėžio Gamtos mokyklos konferencija „Gamta- edukacinė erdvė“, 2019-11-20;
- „Patirtinis ugdymas ir jo galimybės“, Regina Mikalauskienė, direktorė, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, 2019-05-09;
- „Vizualinės, garsinės raiškos naudojimas SMART pratybose“, Vita Kazlaučiušaitė, Rūta Stuknytė, Šiaulių ŠC respublikinė metodinė- praktinė konferencija „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“, 2019-03-13;
- „Meilė gyvūnams padeda augti vaikams“, Jolanta Valuntienė, mokytoja metodininkė, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, 2019-05-09;
- „Patirtinis ugdymas „Pelėdžiukų“ grupėje“, Diana Pšitulskienė, vyresnioji mokytoja, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga, 2019-05-09“;
- „Komandinio darbo aspektai: švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų veiklos dermė“, Vita Kazlaučiušaitė, respublikinė mokslinė- praktinė konferencija „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“, 2019-05-10;
- „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar genialumas“, Vita Kazlaučiušaitė, PŠC seminaras- diskusija „Apie tai svarbu kalbėti: sėkmės ir iššūkiai ugdant A spektro vaikus“, 2019-04-02;

6. Surengtos konferencijos, seminarai:

- 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“;
- Prisidėta organizuojant respublikinę mokslinę- praktinę konferencija „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas”.

7. Pravestos meistriškumo pamokos:

- Kūrybinės dirbtuvėlės panevėžiečiams miesto gimtadienio šventės metu „Vėjo malūnelis “ ir „Arbatėlę geriu- sveikas esu“;
- 13 pamoka „Pamatyk- pabandyk- pritaikyk. Linksmieji eksperimentai“.

8. Ugdytiniai metų eigoje vyko į edukacines keliones po Panevėžio rajoną ir Lietuvą:

- Išvyka į Stetiškių aerodromą;
- Išvyka į Riaubonių mini zoosodą;
- Išvyka į Pelėdnagius;
- Išvyka į Skaistakalnio parką;
- Išvyka į Panevėžio į Panevėžio miesto siaurojo geležinkelio muziejų;
- Išvyka į Panevėžio bendruomenių rūmus;
- Išvyka į stiklo dirbtuves „GlassRemis“;
- Edukacinė išvyka į Anykščius;
- Edukacinė išvyka į Šiaulių katinų muziejų;
- Išvyka į Burbiškes;
- Edukacinė išvyka į Dargaičių kaimą, Gruzdžių seniūniją, alpakų fermą;
- Išvyka į Panevėžio į Panevėžio Gamtos mokyklą;
- Išvyka į Panevėžio pašto Rožyno skyrių;
- Išvyka į V.Žemkalnio gimnaziją;
- Išvyka į Trakiškio sraigių ūkį;
- Išvyka į Šiaulių šokolado dirbtuves.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Ruošiant lopšelio-darželio 2020 m. metinį veiklos planą, buvo atliktas platusis veiklos auditas, SSGG analizė ir nustatyti prioritetai:

- Ugdymo kokybės gerinimas, plečiant partnerystę su šeima

Tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo programos funkcionavimą ir įgyvendinimą, ugdymo veiklos kokybę;
2. Kurti ir užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvinant ugdymą(si) lauke;
3. Plėtoti lopšelio- darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.

Direktorius

Regina Mikalauskienė