

Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Regina Mikalauskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – Lopšelis-darželis) strateginis prioritetasis - kurti ir puoselėti šiuolaikišką ugdymo įstaigą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius, puoselėjant holistinį požiūrį į sveikatą, atveriant daugiau erdvės bendruomenės narių iniciatyvoms ir refleksijai. Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus audito rezultatus.

Strateginiam planui įgyvendinti, 2020 metų Lopšelio-darželio metiniame plane numatyti šie tikslai:

- užtikrinti ugdymo programos funkcionavimą ir įgyvendinimą, ugdymo veiklos kokybę
- kurti ir užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvinant ugdymą(si) lauke
- plėtoti lopšelio- darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę

Metinis veiklos planas skirtas lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą. Juo buvo siekiama užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą 2020 metais. Ugdymo kokybės gerinimas buvo prioritetinė 2020 metų veiklos sritis.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą - užtikrinant ugdymo programos funkcionavimą ir įgyvendinimą, ugdymo veiklos kokybę, buvo susidurta su dideliais iššūkiais - COVID-19 situacija, nuotoliniu ugdymu. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą, parengti tvarkų aprašai: Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų tvarkos aprašas (2020-05-12 įsak.Nr.V1-13), Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ priešmokyklinio ugdymo planas (2020-08-31 įsak.Nr.V1-19) Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020-09-25 įsak.Nr.V1-28) ir kt. Pirmąjį 2020 m. pusmetį pedagogams teko išklausti ir įsisavinti begalę mokymų apie nuotolinio ugdymo organizavimą, įvairias jo formas ir įrankius. Su iššūkiais buvo susidorota-pagilintas gebėjimas naudotis įvairiomis bendravimo internete priemonėmis, informacijos paieškos šaltiniais ir sistemomis, įsisavintos mokymo platformos „Padlet“, „Prezi“, „ZOOM“. Parengta ir organizuota 3 mokymų modulių kvalifikacijos kėlimo programa „Nuotolinio ugdymo(si) galimybės“ įstaigos ir socialinių partnerių pedagogams, sukurtos mokomosios priemonės interaktyviajai SMART lentai. Įgyvendinta patirties sklaida apie IKT ir kitų priemonių taikymą darbe su specialiujų poreikių vaikais.

Toliau buvo tęsiama veikla programoje „eTwinning“ - sukurti ir įvykdyti 5 projektai („Lietuvių liaudies ratelių ir žaidimų kūryje“, „Žibėk, Kalėdų žvaigždėle“, „Svečiuose pas alpakas ir angoros ožkas“, „3D gyvūnai“, „Senasis siaurukas“) su miesto, respublikos ir užsienio pedagogais, mezgėsi

glaudesni ryšiai su socialiniais partneriais.

Ugdytiniams buvo teikiamos ir neformaliojo ugdymo paslaugos - veikė krepšinio, futbolo, anglų kalbos, sportinių šokių, lėlių teatro būreliai, kassavaitiniai Gamtos mokyklos specialisto aplinkosauginiai užsiėmimai (kol buvo galima).

Sparti šiandieninė kaita skatino daugiau dėmesio skirti savo veiklos refleksijai, kokybei, įstaiga turėjo nuolat mokytis. Džiaugiamės, kad 64 % įstaigos pedagogų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Karantino sąlygomis labai pasiteisino kvalifikacijos kėlimas per platformą Pedagogas.lt. Programų įvairovė įgalino įsisavinti daugiau ir įdomesnės mokomosios medžiagos (Webinarai), taupant lėšas. Visus metus pedagogai dalyvavo ŠMM, UPC, SPPC, PŠC, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir kursuose. Per metus mokytojai, vadovai ir specialistai išklausė 1438 val./250 d. seminarų įvairiomis temomis (71,9 val./12,5 d vienam), parengė ir perskaitė 4 pranešimus respublikinėse konferencijose („Nuotolinio ugdymo patirtis: edukacinės vaizdinės priemonės vaikų kalbos ugdyme“, „IKT patirtis darbe su specialiuju poreikiu vaikais“, „Elektroninės platformos PADLET galimybės“, „Nuotolinio ugdymo galimybės, interaktyvios lentos SMART pamokėlės mažiesiems“). Lopšelis-darželis yra Autizmo spektro mokyklų tinklo narys (UPC, ŠMM 2018-2020 m.m. projektas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LASSUC). Dalyvavimas šiame projekte – didelė pagalba pedagogas vykdant įtraukijį ugdymą (įstaigoje ugdoma 12 vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius poreikius, elgesio ir emocijų sutrikimus).

Šiuolaikinių vaikų ugdymo kokybei labai svarbu informacinių IKT naudojimas ugdomojoje veikloje. Todėl įsigijome dar vieną SMART lentą, priemonių STEAM ugdymui, įrengėme erdves STEAM veiklai kieme ir grupėse. Su savo kurtomis programomis įstaigos mokytoja ir specialioji pedagogė dalyvavo respublikiniame skaitmeninių priemonių kūrimo projekte „Skaitymo pradžiamokslis“(sukurtos priemonės „Antonimai“, „Parink raidelę, skaityk žodelį“, „Virtuvėje“).

Nors neturėjome daug laiko tarp karantinų, bet spėjome nuvykti į 8-ias edukacines programas kraštotyros muziejuje, bendruomenių rūmuose, Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje.

Įgyvendinant antrąjį tikslą - kurti ir užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvinant ugdymą(si) lauke buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

2020 metais skatinome ugdytinius rinktis sveiką gyvenimo būdą. Toliau buvo kuriama judėjimą skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka: įrengtas naujas sveikatinimo takelis, pradėta formuoti judėjimo erdvė įstaigos pušynėlyje: įrengtas muzikos instrumentas, pastatyta didelė medinė šaškių lenta, laipiojimo takelis. Aktyvinant ugdymą(si) lauke iš tėvų dovanotų medinių padėklų pagamintos 5 priemonės žaidimams, pavėsinėse įrengtos dėžės lauko priemonėms susidėti, pakabintos šešios naujos priemonės vaikų kūrybiškumui pasivaikščiavimo metu skatinti, įsigyta žaidimams lauke nešiojamas krepšinis, pasivažinėjimui – lenktyninius triračius. Buvo tęsiamas glaudus įstaigos pedagogų, tėvų, sveikatos priežiūros specialistų, krepšinio ir sportinių šokių trenerių bendradarbiavimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Kassavaitinius užsiėmimus ugdytiniams vedė Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė. Vyko kūno kultūros užsiėmimai, krepšinio, futbolo ir sportinių šokių treniruotės, kurias vedė profesionalūs treneriai (karantino metu visi minėti užsiėmimai buvo sustabdyti). Toliau dalyvavome „Sveikatiados“ iššūkiuose. Įstaigos bendruomenė įsisavino įgūdžius, kaip elgtis, kokių higieninių normų laikytis pandemijos metu. Siekiant užtikrinti vaikų srautų atskyrimą, stengėmės, kad vaikai dažniau vyktų į išvykas: aplankė Alpakų ūkį, Raubonių mini zoologijos sodą, Gamtos mokyklą, Skaistakalnio parką, vyko į kelionę siauruku.

Užtikrinant saugią ir sveiką aplinką, atnaujintas logopedo kabinetas ir jo prieigos (pakeisti baldai, grindų danga, prausykla), suremontuota sporto salė.

Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba. Lopšelis-darželis dalyvavo ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“. Per kelerius metus daugumai tėvų sugebėjome įrodyti sveiko, tausojančio maisto naudą. Vaikų kiekvienos dienos meniu jie mato el. dienyne „Mūsų darželis“. Sustiprėjo bendruomenės narių dalykinės kompetencijos, žinios vaikų sveikatinimo, psichologijos ir pedagogikos srityse– pedagogai turėjo galimybę neribotai naudotis

platformoje pedagogas.lt sukaupia medžiaga.

Igyvendinti trečią tikslą - plėtoti lopšelio- darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę, stipriai sutrukdė prasidėjusi pandemija ir paskelbti karantinai, riboję žmonių kontaktus ir susibūrimus. Ypač kolektyvą nuvylė negalėjimas kaip planuota pažymėti įstaigos 50 metų jubiliejaus, kuriam buvo pasiruošta – pagamintos dekoracijos, su ugdytiniais pastatytas baletas „Pelenė“, išleistas šiai progai skirtas laikraštis. Į šventės organizavimą įsijungė visa bendruomenė: gamino papuošimus, dekoracijas, rūbus, vaikams buvo pagaminti atšvaitai su Lopšelio-darželio atributika ir kt.

Kiti planuoti renginiai, viktorinos su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis vyko nuotoliniu būdu. Miesto ikimokyklinėms įstaigoms suorganizuoti renginiai: viktorina „Mūsų augintinis“, dailės pleneras „Pieva“. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo 8-iose respublikiniuose projektuose („Dekoruoti muzikos ženklai“, „Skaitymo pradžiamokslis“, „Piešiu, ką girdžiu“, „Angelas“, „Atrandu, grožiuosi ir tyrinėju gyvūnus“, „Kalėdinis iššūkis“.

Bendruomenės nariai susidariusioje sunkioje situacijoje surado naujų galimybių kokybiškam bendradarbiavimui - tikslingai veikė įstaigos Facebook puslapis, padedantis greičiau supažindinti bendruomenę su įstaigoje vykdoma veikla, visiškai pasikeitė įstaigos internetinės svetainės turinys. Su iššūkiais susidurta ir bendradarbiavimo su tėvais nuotolinio ugdymo metu - vaikų ugdymu teko rūpintis drauge. Sukurta grupių seniūnų Facebook grupė, į kurią priimta lopšelio-darželio direktorė. Tai leido greitai ir kokybiškai bendrauti, operatyviai perduoti svarbiausias naujienas grupių vaikų tėvams. Ugdomoji medžiaga tėvus pasiekdavo e. dienyno „Mūsų darželis“, mokomųjų platformų, uždarytų Facebook grupių dėka. Sulaukėme stipraus atgalinio ryšio- tėvai nuolat informuodavo apie atliktas užduotis, bendravo su pedagogais per Zoom'ą, Messenger'į ir kt.

Įstaigos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiosios pedagogės) individualios konsultacijos sustiprino tėvų pedagogines ir psichologines kompetencijas. Kiek leido aplinkybės, buvo lavinama kūrybinė plėtotė: 4 – ios ugdytinių darbų parodos („Vaikystės šalyje“, „Grybs, grybs, baravyks“, „Kalėdinė eglutė“, „Rudeninė pieva“)buvo eksponuotos Panevėžio PŠC, Smėlynės bibliotekoje, Rožyno progimnazijoje, miesto vasaros šventės metu buvo pravesta edukacinė veikla „Nupinkim Joninių vainiką“.

Toliau buvo palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio PŠC, Šiaurinė biblioteka, Smėlynės biblioteka, Panevėžio savivaldybės VSC, Gamtos mokykla, Panevėžio Kraštotyros muziejumi miesto ir rajono švietimo įstaigomis („Rožyno“ progimnazija, Regos centras „Linelis“, lopšeliai-darželiai „Sigutė“, „Pušynėlis“, „Vyturėlis“ kt). Drauge su socialiniais partneriais buvo vykdomi dalinai savivaldybės finansuoti projektai: „Padėk silpnesniai -2“(aplinkosauginis), „Vaikystės paletė – 5“(meno).

2020 m. lopšelio-darželio metinis biudžetas: iš viso 560,82 tūkst. €. Iš jų 43,39 tūkst. € asignavimų sudaro pajamos už teikiamas paslaugas. Iš bendrų asignavimų darbo užmokesčiui skirta 468,793 tūkst. €, soc. draudimo įmokoms 7,1 tūkst. €, mitybai – 34,05 tūkst.€ (iš jų: tėvų įnašai 31,125 tūkst.€ Eur). Mokinio krepšeliui skirta 190,8 tūkst. €, iš jų: 178,9 tūkst. € išlaidos darbo užmokesčiui, 2,7 tūkst. Eur socialinio draudimo įmokos, 5,2 tūkst. € mokymo priemonėms, 500,0 €, kvalifikacijos kėlimui. Pagal „Užimtumo didinimo programą darbdaviams papildomai gauta 31,74 tūkst.€

2020 metais sulaukėme 1899.58 € 1,2 % GPM paramos

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais</p>	<p>Kuriami ir puoselėjami glaudūs santykiai su tėvais</p>	<p>1.1.1.1. Suorganizuoti 1-2 sveikatinimo renginiai bendruomenei 2020 „Vasaros sporto šventė“ (II ketv.), „Sveikas maistas-sveikas kūnas“ (III ketv.)</p> <p>1.1.1.2. Organizuotos 2-3 išvykos drauge su tėvais Alpakų ūkis, Stumbrynas (II ketv.), „Arklio muziejus“ (IV ketv.)</p>	<p>1.1.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau sveikatinimo renginius: 2020 m. birželio 4 d. suorganizuota Vasaros sporto šventė, skirta Vaikystės dienai; viktorina priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus ugdytiniams „Sveikas maistas-sveikas kūnas“; „Sveikatiados iššūkiai, parengta edukacinė programa „Nupinkim Joninių vainiką“ miesto bendruomenei Vasarvidžio šventėje,</p> <p>1.1.1.2.1. Įvykdyta ir viršyta. Rugsėjo-spalio mėnesiais inicijavau ugdytinių išvykas drauge su tėvais (Alpakų, Angoros ožkų ūkius, Raubonių mini zoologijos sodas, išvyką siauruku (vyko 8 ugdytinių grupės). Išvyka į Arklio muziejų neįvyko dėl COVID-19 infekcijos</p> <p>1.1.1.3.1. Įvykdyta ir</p>

		1.1.1.3. 1-2 aplinkos tvar kymo akcijos II-III ketv.	viršyta. Inicijavau rugsėjo mėnesį akciją: bendruomenės nariai tvarkė aplinką, pajungė teritorijos apšvietimą, vaizdo stebėjimo kambonas, padėjo įsirengti ugdymo erdves pušynėlyje, pasodino alyvų
	1.1.2.Sustiprės tėvų kompetencijos pedagogikos ir psichologijos srityse	1.1.2.1. Organizuota „Atvirų durų“ diena (II ketv.) 1.1.2.2. praveisti 1-2 mokymai, pakviečiant specialistus PPT „Susitarimai ir taisyklių laikymasis“(III ketv.); „Kaip prakalbinti vaiką“ (IV ketv.)	1.1.2.1.1. Renginys neįvyko dėl COVID- 19 pandemijos 1.1.2.2.1.Įvykdyta iš dalies. Renginiai su PPT specialistais neįvyko dėl COVID- 19 pandemijos, tačiau inicijavau pedagogus, specialistus, tėvams pasiūlyti nuotolinius seminarus šiomis temomis. Peržiūroje dalyvavo 60% tėvų
	1.1.3. Tėvai tampa ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai	1.1.3.1.Pravestos 2-3 ugdamosios veiklos drauge su tėvais arba tėvų darbovietėse (II ketv.) , „Mūsų sėkmės istorijos“ (III ketv.) 1.1.3.2. Drauge su tėvais organizuotas Lopšelio- darželio 50-ečio jubiliejus I ketv.	1.1.3.1.1 Veiklos neįvykdytos dėl COVID-18 pandemijos 1.1.3.2.2. Įvykdyta iš dalies. Inicijavau darželio jubiliejaus šventę, sudariau darbo grupę jai ruošti. Darželio jubiliejui muzikos mokytoja su ugdytiniais paruošė baletą „Pelenė“; darbo grupė išleido jubiliejui skirtą laikraštį https://www.lid- ruta.lt/wp- content/uploads/2021/ 01/Laikra%C5%A1tis- %C4%AFstaigos-50- %C4%8Diui.pdf ,

			kiekvienam ugdytiniui pagamino atšvaitus su įstaigos atributika, tačiau surengti pačią šventę sutrukdė pandemija.
1.2. Efektyviai naudojant ir pritraukiant lėšas tobulinti edukacines erdves kuriant saugią, sveikatai palankią, estetišką, interaktyvią aplinką	1.2.1. Atnaujinta aplinka, modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai, estetiniam suvokimui	1.2.1.1. Sutvarkyti turimi įrenginiai „Džiaugsmas“, balansinės supynės (II – III ketv.). 1.2.1.2. Įsigyti nauji baldai logopedo kabinetui (I ketv.), atnaujintos 1-2 grupių spintos (II ketv.)	1.2.1.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau įstaigos teritorijoje esančių žaidimo įrenginių atnaujinimą: balansinės supynės ir „Džiaugsmas“ atitinka higienos normos reikalavimus; senesni įrenginiai perdažyti 1.2.1.2.2. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau logopedo kabineto ir jo prieigų atnaujinimą ir remontą : įsigyti nauji baldai, pakeista grindų danga, tapetais iškljuotos sienos, įsigyta IKT priemonių darbui su specialiujų poreikių vaikais, dvejose grupėse įsigytos naujos sekcijos, kilimai keturiose grupėse.
	1.2.2. Gerinamos sąlygos edukaciniams žaidimams	1.2.2.1. Įrengtos 2-3 naujos erdvės kūrybiniais, pažintiniams ir sportiniams žaidimams „Laipiojimo sienelė- tiltelis“, „Virtuvėlės“, „Eksperimentų kampelis“ (II-III ketv.)	1.2.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau erdvių edukaciniams žaidimams įrengimą: „Virtuvėlės“, Basų kojų takas, įvairūs automobiliai (3) kūrybiniais žaidimais, STEAM kampelis grupėje, „Laipiojimo tiltas“, muzikos instrumentas, šaškių lenta (žaidimui lauke)
	1.2.3. Pritraukiamos projektinės lėšos	1.2.3.1. Parašyti 1-2 savivaldybės dalinai finansuojami projektai	1.2.3.1.1. Įvykdyta. Inicijavau projektų teikimą ir gavome

		„Vaikystės paletė“, „Padėk silpnesniam“	dalinį finansavimą: meno projektas „Vaikystės paletė-5“ (500 €), aplinkosaugos projektas „Padėk silpnesniam-2“ (630 €)
1.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška, telkiant bendruomenę mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, tobulinant ugdymo procesą	1.3.1. Nepedagoginis personalas įgys pedagoginių, psichologinių, IT žinių 1.3.2. Patobulėjusios pedagogų bendravimo, profesinės, ugdytinių pažinimo kompetencijos	1.3.1.1. Suorganizuoti 2-3 seminarai auklėtojų padėjėjams drauge su socialiniais partneriais „Pedagogų ir jų padėjėjų bendradarbiavimas ugdomajame procese“ (partneriai III ketv.); „IT naudojimosi galimybės“ (II ketv.) 1.3.2.1. organizuoti 1-2 seminarai vaikų pažinimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais „Ikimokyklinukų kalbinė raida“ (III ketv.), „Ypatingų vaikų ypatingas ugdymas“ (III ketv.) 1.3.2.2. Pravestos 3-4 atviros veiklos įstaigos ir miesto pedagogams „Smart lentos galimybės“ (II ketv.), „Ugdomės tyrinėjami ir bandydami“ (III ketv.)	1.3.1.1.1. Įvykdyta. Inicijavau seminarų organizavimą įstaigos IU/PU mokytojų padėjėjams. Seminarus vedė mūsų įstaigos specialistai, pasitelkdami platforma pedagogas.lt 1.3.2.1.1. Įvykdyta ir viršyta. Paskatinau pedagogus ir specialistus dalyvauti įvairiuose nuotoliniuose projektuose ir seminaruose. Skaityti pranešimai „Nuotolinio ugdymo patirtis: edukacinės vaizdinės priemonės vaikų kalbos ugdyme“, „IKT patirtis darbe su specialiųjų poreikių vaikais“, sukurta priemonė skaitmeninei knygai „Skaitymo pradžiamokslis“, dalyvauta Aspektro projekte. 1.3.2.2.3. Įvykdyta ir viršyta. Inicijavau trijų dienų kvalifikacijos kėlimo programą „Nuotolinio ugdymosi galimybės Padlet platformoje, interaktyvios lentos SMART pagalba“ (2020m. spalio 7, 14,

			21), atviras veiklas teko filmuoti ir rodyti per ZOOM'ą („3D gyvūnai“; muzikinė veikla „Kalėdų belaukiant), vesta atviras kūno kultūros užsiėmimas Panevėžio kolegijos studentams
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suorganizuotas švietimo įstaigų ugdytojų inovacijų forumas „Kodėl/ar reikalinga ugdymo įstaigų įvairovė?“ (IV ketv.)	Forumas neįvyko dėl COVID-19, nes lektoriai negalėjo (nenorėjo) nuotoliniu būdu dalyvauti

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įvykdyti eTwinning projektai: „Lietuvių liaudies ratelių ir žaidimų kūryje“ „Žibėk, Kalėdų žvaigždėle“, „Svečiuose pas alpakas ir angoros ožkas“, „3D gyvūnai“, „Senasis siaurukas“	Užmegzti nauji ryšiai su miesto, respublikos, užsienio (Austrija) ugdymo įstaigomis, reprezentuojama mūsų įstaiga, dalijamasi gerąja patirtimi
3.2. Parašytas „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ projektas, gautas finansavimas (12 žmonių)	Pritaiktos papildomos lėšos, atlikti papildomi darbai gerinant ugdymo sąlygas, puoselėjant aplinką
3.3. Suremontuota sporto salė	Pagerintos sąlygos ugdytinių sveikatos kompetencijos lavinimui
3.4. Parašiau paraišką ir patekau į 80 val. vadovų-mentorų mokymus. Tapau sertifikuotu vadovų mentoriumi (pažymėjimas Nr. NVŠ-141)	Reprezentuojama įstaiga, įgyta patirtis pritaikoma veikloje
3.5. Įsigijome daug priemonių STEAM veiklai, SMART lentą, išmaniųjų bitučių	Sudaromos sąlygos įvairiapusiam, individualizuotam, inovatyviam ugdymui
3.6. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė www.ld-ruta.lt	Geriau reprezentuojama įstaiga, laiku ir tinkamai teikiama, atnaujinama informacija, svetainė veikia lietuvių, anglų, rusų, lenkų kalbomis

3.7.Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos biomedicinos fakulteto burnos higienos, socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas
3.8..Dalyvavau Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų valstybinių egzaminų komisijoje (buvau komisijos pirmininkė)	Įstaigos reprezentavimas, bendravimo ir informavimo kompetencijos gilinimas