

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“ DIREKTORĖS
REGINOS MIKALAUŠKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS,
REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais	<p>9.1.1. Kuriami ir puoselėjami glaudūs santykiai su tėvais,</p> <p>9.1.2. Sustiprės tėvų kompetencijos pedagogikos ir psichologijos srityse</p> <p>9.1.3. Tėvai tampa ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai</p>	<p>9.1.1.1. Suorganizuoti 1-2 sveikatinimo renginiai bendruomenei 2020 „Vasaros sporto šventė“ (II ketv.), „Sveikas maistas-sveikas kūnas“ (III ketv.)</p> <p>9.1.1.2. Organizuotos 2-3 išvykos drauge su tėvais Alpakų ūkis, Stumbrynas (II ketv.) „Arklio muziejus“ (IV ketv.)</p> <p>9.1.1.3. 1-2 aplinkos tvarkymo akcijos II-III ketv.</p> <p>9.1.2.1. Organizuota „Atvirų durų“ diena (II ketv.)</p> <p>9.1.2.2. praveisti 1-2 mokymai, pakviečiant specialistus PPT „Susitarimai ir taisyklių laikymasis“ (III ketv.); „Kaip prakalbinti vaiką“ (IV ketv.)</p> <p>9.1.3.1. Pravestos 2-3 ugdomosios veiklos drauge su tėvais arba tėvų darbovietėse (II ketv.) , „Mūsų sėkmės istorijos“ (III ketv.)</p> <p>9.1.3.2. Drauge su tėvais organizuotas Lopšelio-darželio 50-ečio jubiliejus I ketv.</p>
9.2. Efektyviai naudojant ir pritraukiant lėšas tobulinti edukacines erdves kuriant saugią, sveikatai palankią,	9.2.1. Atnaujinta aplinka, modernizuota aplinka turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai,	<p>9.2.1.1. Sutvarkyti turimi įrenginiai „Džiaugsmas“, balansinės supynės (II – III ketv.).</p> <p>9.2.1.2. Įsigyti nauji baldai logopedo kabinetui (I ketv.),</p>

<p>estetišką, interaktyvią aplinką</p>	<p>estetiniam suvokimui</p> <p>9.2.2. Gerinamos sąlygos edukaciniams žaidimams</p> <p>9.2.3. Pritraukiamos projektinės lėšos</p>	<p>atnaujintos 1-2 grupių spintos (II ketv.)</p> <p>9..2.2.1. Įrengtos 2-3 naujos erdvės kūrybiniams, pažintiniams ir sportiniams žaidimams „Laipiojimo sienelė“, „Virtuvėlės“, „Eksperimentų kampelis“ (II-III ketv.)</p> <p>9.2.3.1. Parašyti 1-2 savivaldybės dalinai finansuojami projektai „Vaikystės paletė“, „Padėk silpnesniam“</p>
<p>9.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška, telkiant bendruomenę mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, tobulinant ugdymo procesą</p>	<p>9.3.1. Nepedagoginis personalas įgys pedagoginių, psichologinių, IT žinių</p> <p>9.3.2. Patobulėjusios pedagogų bendravimo, profesinės, ugdytinių pažinimo kompetencijos</p>	<p>9.3.1.1. Suorganizuoti 2-3 seminarai auklėtojų padėjėjams drauge su socialiniais „Pedagogų ir jų padėjėjų bendradarbiavimas ugdomajame procese“ (partneriai III ketv.); „IT naudojimosi galimybės“ (II ketv.)</p> <p>9.3.2.1. organizuoti 1-2 seminarai vaikų pažinimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais „Ikimokyklinuk kalbinė raida“ (III ketv.), „Ypatingų vaikų ypatingas ugd“ (III ketv.)</p> <p>9.3.2.2. Pravestos 3-4 atviros veiklos įstaigos ir miesto pedagogams „Smart lentos galimybės“ (II ketv.), „Ugdomės tyrinėdami ir bandydami“ (III ketv.)</p> <p>9.3.2.3. Suorganizuotas švietimo įstaigų ugdytojų inovacijų forumas „Kodėl/ar reikalinga ugdymo įstaigų įvairovė?“ (IV ketv.)</p>