

Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“

Regina Mikalauskiene

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 -02-13 Nr. MP-62

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio–darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

2017-2019 metų strateginis lopšelio-darželio prioritetas – kurti ir puoselėti šiuolaikišką ugdymo įstaigą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius.

Strateginiai tikslai:

1. Ugdymo kokybės ir paslaugų plėtotė.
2. Bendruomenės telkimas efektyvesnių holistinės sveikatos stiprinimo būdų paieškai ir panaudojimui.
3. Besimokančios, bendravimo ir bendradarbiavimo santykiais paremtos bendruomenės kūrimas.

2019 –ųjų metų įstaigos prioritetai: (remiantis įstaigoje atlikto plačiojo audito rezultatais):

- Patyriminio ugdymo plėtotė
- Vaikų sveikatos stiprinimo būdų įtrauktis ir įvairovė

2019 –ųjų metiniame veiklos plane numatyti tikslai:

- Patyriminis ugdymas- prioritetinga ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) dalis
- Holistinio vaikų sveikatos suvokimo formavimas
- Siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę, efektyvinti darbuotojų komandinio darbo įgūdžius

Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės: 1 – mišri 1-7 metų, 1- mišri 2-7 metų, 1 - ankstyvojo ugdymo, 3- ikimokyklinio ugdymo, 2- priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 139 vaikai. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdoma 40 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Suprasdami, kokią teigiamą įtaką vystymuisi ir sveikatai turi ugdymasis natūralioje aplinkoje, pedagogai turėjo galimybę dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus. Buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, sudomintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Ugdomosios veiklos organizavimas vyko visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų (biblioteka, girininkija, Gamtos mokykla, KC „Garsas“, muziejai ir pan.). 2019 metais lopšelis-darželis apdovanotas „Metų darželio“ titulu kaip aktyviausiai edukacinėse programose dalyvaujanti ikimokyklinio ugdymo mokykla. 2019 metais iš esmės atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“.

Prisijungta prie programos „eTwinning“- integruojant į ugdomąjį procesą „eTwinning“

projektus dirbti tapo įdomiau, teko kasdien tobulėti, mokytis naujų dalykų, bendradarbiauti tarpusavyje.

Skaitytas pranešimas „Vizualinės, garsinės raiškos naudojimas SMART pratybose“, Šiaulių švietimo centro organizuotoje respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“.

Įgyvendinant programos antrą tikslą atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Parengtas sveikatinimo projektas „Sveikatos receptas-7“ ir gautas dalinis finansavimas iš Panevėžio miesto savivaldybės sveikatos rėmimo fondo. Parengta ir įgyvendinta 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“. Toliau buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka. Lauko aikštynas pasipildė 4 naujais įrenginiais, krepšinio aikštelė padengta nauja saugia danga. Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba. Tėvų susirinkimų metu tėvai nuolat buvo informuojami apie vaikų maitinimą, naujas valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo. 2019 metų rudenį atlikus apklausą, tėvai, kaip vieną geriausių dalykų įstaigoje, pažymėjo gerai subalansuotą maistą.

Dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės vaikams“. Kasdienių veiklų metu sukauptomis žiniomis apie sveiką mitybą ugdytiniai dalijosi edukacinėje sveikatinimo šventėje „JES“ (vykusioje Kaimiškyje, Panevėžio raj.) ir edukacinėje veikloje miesto gimtadienio šventės metu (ugdytinių surinktų žolelių arbatų degustacija).

Įgyvendinant trečią tikslą atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Siekiant veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę, tėvams sudarytos sąlygos stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse. Prisijungę prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, tėvai mato nuolatinę vaikų pažangą, gali bendrauti su pedagogais.

Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo bendruomenės gyvenime: vyko į ekskursijas, spektaklius, išvykas, aktyviai įsijungė į sporto šventes. Vykdamas projektą „Padėk silpnesniam“, tėveliai aukojo maisto gyvūnų globos draugijoje globojamiems ir pas mus augantiems gyvūnams. Projektui „Sveikatos receptas“, padėjo pririnkti vaistažolių, buvo aktyvūs miesto šventės dalyviai.

Įstaigos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiosios pedagogės) individualios konsultacijos sustiprino tėvų pedagogines ir psichologines kompetencijas - vyko efektyvios tėvystės įgūdžių plėtra.

Tam, kad gerėtų komandinio darbo įgūdžiai, pedagogams buvo organizuoti seminarai : „Ryšų stiprinimas lopšelio-darželio „Rūta“ komandoje“, „Emocinė gerovė-tvirtas ir sveiko kolektyvo pagrindas“.

Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais formų- tikslingai veikė įstaigos facebook puslapis, padedantis greičiau supažindinti bendruomenę su įstaigoje vykdoma veikla, vyko nuolatinis įstaigos internetinės svetainės turinio atnaujinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves, kuriant vaiko raidą stimuliuojančią aplinką</p>	<p>1.1.1.Lauko erdvėse esantys įrengimai atitiks saugumo reikalavimus, bus sąlygos vaikų fiziniam aktyvumui.</p> <p>1.1.2.Vaikai skatinami įgytas žinias pritaikyti praktikoje</p> <p>1.1.3. Sudaryti sąlygas kūrybiškam, individualiam, diferencijuotam vaikų ugdymui</p>	<p>1.1.1.1.Įsigytos 2-3 naujos lauko priemonės, įrengta HN reikalavimus atitinkanti krepšinio aikštelės danga;</p> <p>1.1.2.1.Įrengtas naujas pojūčių takas, erdvės kūrybiniais žaidimams;</p> <p>1.1.3.1.Įsigytos 2-3 inovatyvios ugdymo priemonės, atnaujintos 1-2 grupių (grindys, priemonės vaikų kūrybiškumui, socialiniams įgūdžiams lavinti).</p>	<p>1.1.1.1.1. Įsigyti 3 nauji žaidimų įrenginiai (sąsk.faktūros), krepšinio aikštelė padengta nauja danga</p> <p>1.1.2.1.1.Įrengtas pojūčių takas, iš palečių įkurtos erdvės kūrybiniais žaidimams (stalai, „virtuvėlės“ ir kt.)</p> <p>1.1.3.1.1.Įsigyti 6 nešiojami mikroskopai, kinetinis smėlis, šviesos stalas, šviečiantys cilindrai, įvairių knygų, atnaujintos vienos grupės, psichologo prieškambario grindys, įsigyti kilimai individualiems žaidimams, Brain-Boy(R) aparatas girdimųjų, regimųjų ir motorinių funkcijų lavinimui</p>
<p>1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos turinį, pritaikant šiuolaikiniam ikimokykliniam ugdymui(si) keliamiems uždaviniams</p>	<p>1.2.1. Atnaujinta programa leis taikyti efektyvesnius ugdymo metodus, taikyti daugiau IKT.</p> <p>1.2.2.Sudaryti sąlygas patyriminiam ir sveiką gyvenimą propaguojančiam</p>	<p>1.2.1.1. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“, įsigytos 1-3 inovatyvios ugdymo priemonės;</p> <p>1.2.2.1. Įrengta Lauko laboratorija, ugdymas vyksta muziejuose, galerijose (4-5 veiklos), įvairiose tėvų</p>	<p>1.2.1.1.1.Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“ atnaujinta, jai pritarta; įsigytas planšetinis kompiuteris, edukacinės bitutės, pedagogės kūrė programas darbui su SMART lenta</p> <p>1.2.2.1.1.Įrengtos dvi lauko laboratorijos, pedagogai su vaikais dalyvavo 9 edukacinėse</p>

	<p>ugdymui</p> <p>1.2.3.Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikų integracijai</p>	<p>darbovietėse (1-2 veiklos).</p> <p>Pravesti 4-5 pokalbiai sveikos gyvensenos tema.</p> <p>1.2.3.1. Pedagogams pravesti 1-2 seminarai apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais, pagalbos specialistai dalyvavo 2-3 respublikiniuose seminaruose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuoti Pozityvios tėvystės mokymai.</p>	<p>programose muziejuose, bendruomenių rūmuose, galerijose ir kt., 2-ose darbovietėse (pašte, parduotuvėje). Pravesti 6 pokalbiai su vaikais apie sveiką gyvenseną (vykdant projektą „Sveikatos receptas“)</p> <p>1.2.3.1.1. pravestas seminaras pedagogams „Specialiųjų poreikių vaikų atpažinimo ir korekcijos būdų pritaikymas“, pagalbos specialistai dalyvavo ir skaitė pranešimus: Šiaulių ŠC respublikinėje metodinėje- praktinėje konferencijoje „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“, respublikinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“, seminare-diskusijoje „Apie tai svarbu kalbėti: sėkmės ir iššūkiai ugdant A spektro vaikus“, įstaigoje vyko Pozityvios tėvystės mokymai, kuriuose dalyvavo 4 šeimos</p>
<p>1.3. Skatinti bendruomenės narių empatiją, bendradarbiavimą su miesto ir respublikos partneriais</p>	<p>1.3.1. Gerės tarpusavio santykiai, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>1.3.2. Sudaromos galimybės kolegijos studentams atlikti</p>	<p>1.3.1.1. Pedagogai pravedė 3-4 atviras veiklas (13 pamokas) įstaigos, miesto pedagogams, tėvams</p> <p>1.3.2.1. 2-3 studentės atliko praktika, sudarytos 1-2 trišalės sutartys dėl studentų</p>	<p>1.3.1.1.1. Pedagogai pravedė 8 atviras veiklas pedagogams, tėvams, 13 pamoka „Pamatyk- pabandyk-pritaikyk. Linksmieji eksperimentai“</p> <p>1.3.2.1. 1. Lopšelyje - darželyje praktika atliko</p>

	praktiką 1.3.3. Plėtoti ryšius su respublikos lopšeliais, formuoti teigiamą įstaigos įvaizdį.	priėmimo baigus studijas 1.3.3.1. Organizuota 1-2 edukacinės išvykos į respublikos ikimokyklinės įstaigas, vykdomos bendros metodinės veiklos, organizuotos 3-4 ugdytinių darbų parodos miesto kultūros ir švietimo įstaigose	keturios Panevėžio kolegijos studentės, sudarytos dvi trišalės sutartys dėl studentų priėmimo baigus studijas 1.3.3.1.1. Pedagogų bendruomenė aplankė Vilniaus lopšelių-darželių „Lazdynėlis“, organizuota 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“ su socialiniais partneriais, surengtos 9 parodos miesto kultūros ir švietimo įstaigose
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Visiems pedagogams nupirktas VIP narystė platformoje Pedagogas.lt	Pedagogai bet kurio metu gali perklausyti webinarus aktualiomis temomis, panaudoti juos darbe su tėvais (ruošiantis tėvų susirinkimams, individualiems pokalbiams, atvirų durų dienoms), ugdymojoje veikloje vaikų pažinimui
3.2. Dalyvavome Užimtumo didinimo programoje darbdaviams	Įdarbinome 8 darbuotojus. Taupėme įstaigos lėšas.
3.3. Gautas dalinis finansavimas aplinkosaugos projektui „Padėk silpnėsiams - 2“ (470 €) ir meno projektui „Vaikystės paletė - 5“ (300 €), sveikatinimo projektas „Sveikatos receptas -7“ (200 €)	Pritrauktos papildomos lėšos, įstaiga galėjo reprezentuoti save miesto šventėje su edukacine veikla, vaikai ir tėvai skatinami saugoti gamtą, skiepijama meilė gyvūnams, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-