

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „RŪTA“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

**PANEVĖŽYS
2019-12**

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio – darželio „Rūta“
direktorius
2019-12-27 įsakymu Nr. V1-43

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“
tarybos posėdyje 2019-12-27
protokolas Nr.3

PANEVĖŽIO LOPŠELIO –DARŽELIO „ RŪTA“

2020 M. METINIS VEIKLOS PLANAS

2019 metų veiklos analizė

2019 – ūjų metų įstaigos prioritetai: (remiantis įstaigoje atlikto plačiojo audito rezultatais):

- Patyriminio ugdymo plėtotė
- Vaikų sveikatos stiprinimo būdų įtrauktis ir įvairovė

2019 – ūjų metų veiklos programoje numatyti tikslai ir uždaviniai:

- Patyriminis ugdymas- prioritetinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) dalis
- Holistinio vaikų sveikatos suvokimo formavimas
- Veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę, siekimas

Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Lopšelio–darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Įstaigoje sukomplektuotos 8 grupės:1 – mišri 1-7 metų, 1- mišri 2-7 metų, 1 - ankstyvojo ugdymo, 3- ikimokyklinio ugdymo, 2- priešmokyklinio ugdymo, kurias lankė 140 vaikų. Bendrosios paskirties grupėse integruotai buvo ugdomi 41 vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikė logopedas, psichologas, specialusis pedagogas.

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų)	Vaikų skaičius	Nurodyti ugdymosi poreikių lygį (skaičių)			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
2.	Mokymosi sutrikimai					
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	1		1		

	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	27	25		2	
3.	Mokymosi sunkumai					
	3.1 Dėl sulėtėjusios raidos	13		8	5	
	3.2 Mokiniai, besimokantys ne gimtąja kalba					
	Iš viso:	41	25	9	7	

2019 m. įstaigos pedagoginiai darbuotojai:

Pedagoginių darbuotojų skaičius (viso)	Pedagoginių darbuotojų pareigybės ir dirbančiųjų skaičius						
	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Auklėtojas	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	meninio ugdymo pedagogas	Logopedas	Specialusis pedagogas
19	1	1	12	2	1	1	1

Darželyje dirbo 19 pedagogų ir 1 psichologas. Pedagogai skatinami tobulinti savo dalykinę kompetenciją, domėtis naujovėmis bei jas įgyvendinti ugdymo procese- 2019 metais 242 dienos (1344,5 val.) buvo skirtos kvalifikacijos kėlimui (vidutiniškai 12 dienų vienam pedagogui). Aukštesnė pedagogų kvalifikacija padeda siekti geresnės ugdymo (si) kokybės. 2019 metais vienam pedagogui buvo suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija.

Visi įstaigos pedagogai ir specialistai turi įgiję kvalifikacines kategorijas:

Eilės Nr.	Kvalifikacinės kategorijos	Pedagogų skaičius
1.	Mokytojas	2
2.	Vyresnysis mokytojas	5
3.	Mokytojas metodininkas	8
4.	Meninio ugdymo pedagogas metodininkas	1
5.	Logopedas metodininkas	1
6.	Specialusis pedagogas metodininkas	1
7.	Viso:	18

Pedagogų išsilavinimas:

Pedagogai turintys aukštesnį išsilavinimą	Pedagogai turintys aukštą išsilavinimą	
7	9	
	Aukštąjį kolegini	Aukštąjį universitetinį
	1	9 (3– įgijusios magistro laipsnį)

Įstaigos socialinis kontekstas:

Daugiavaikės šeimos	15
Socialiai remtinės šeimos	14
Išvykusių į užsienį tėvų vaikai	3
Vienišos ar išsiskyre mamos	14
Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	0

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri, spręsdama socialines problemas, bendradarbiauja su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, organizacijomis, dirbančiomis vaikų labui (socialinių paslaugų centru, šeimos namais ir t.t.).

Vaikų skaičiaus kaita (nuo 2019-01-01 iki 2019-12-30): atvyko – 39, išvyko – 41

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimą per patyrimines veiklas laidavo orientuotas į vaiką ugdymo(si) procesas. Patirtinis ugdymas(is) – gana nauja ugdymo(si) forma, reikalaujanti nemažai pedagogo žinių ir įgūdžių. Siekiant ugdymo kokybės daugiau dėmesio sutelkta į individualią kūrybinę raišką, asmeninę įgytą patirtį, dalijimąsi ja su kitais, o ne rezultatus ar vaiko pasiekimus. Suprasdami, kokią teigiamą įtaką vystymuisi ir sveikatai turi ugdymasis natūralioje aplinkoje, pedagogai turėjo galimybę dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojant, išbandant naujas veiklos formas ir pažinimo būdus. Buvo siekiama, kad vaikų dienos būtų kuo įdomesnės, sudomintų, skatintų kelti klausimus, kviestų ieškoti atsakymų ir į pasaulį žvelgti tyrėjo akimis. Ugdomosios veiklos organizavimas vyko visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų (biblioteka, girininkija, Gamtos mokykla, KC „Garsas“, muziejai ir pan.). Plėsdami akiratį vaikai tapo savarankiškesni, iniciatyvesni, sugebantys kūrybiškiau atsiskleisti ir panaudoti savo prigimtinius gebėjimus.

2019 metais iš esmės atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“.

Buvo prisijungta prie programos „eTwinning“ - integruojant į ugdomąjį procesą „eTwinning“ projektus dirbti tapo įdomiau, teko kasdien tobulėti, mokytis naujų dalykų, bendradarbiauti tarpusavyje. Įstaigos vadovas užmezgė dalykinius ryšius su Gruzijos ir Lenkijos pedagogais, tikimasi tolimesnio naudingo tarptautinio bendradarbiavimo.

Gerai žinoma, kad kokybiškam vaiko ugdymui(si) būtinos sutelktos šeimos ir ugdytojų pastangos. Tyrimų ir apklausų pagalba siekėme išsiaiškinti tėvų lūkesčius bei poreikius. Visus mokslo metus buvo teikiama pedagogų ir specialistų pagalba bei paslaugos šeimai: specialistų ir pedagogų konsultacijos tėvams (vyksta Pozityvios tėvystės mokymai), padaryta specialiųjų poreikių vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir pažangos analizė. Toliau buvo tobulinama tėvų informavimo ir švietimo sistema apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus, priežiūrą - nuolat atnaujinama informacinė medžiaga tėvams grupių ir įstaigos stenduose, įstaigos internetiniame puslapyje, susikūrusiose uždaroje Facebook grupėse, įstaigos Facebook puslapyje. Ugdytiniams buvo teikiamos ir neformaliojo ugdymo paslaugos - veikė krepšinio, futbolo, anglų kalbos, sportinių šokių būreliai, kassavaitiniai Gamtos mokyklos specialisto aplinkosauginiai užsiėmimai.

Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, pagalba buvo ekonomiškiau tvarkomas pedagogų laikas, skirtas dokumentacijos tvarkymui, galima tikslesnė vaikų vertinimo fiksavimo sistema, greitesnė ugdomosios veiklos medžiagos paieška. Pratęsta sutartis su Pedagogas.lt, kuri įgalino įsisavinti daugiau mokomosios medžiagos (Webinarai), sutaupant lėšas.

Visus metus pedagogai dalyvavo ŠMM, UPC, SPPC, PŠC, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir kursuose. Įstaiga įtraukta į Autizmo spektro mokyklų tinklą (UPC, ŠMM 2018-2020 m.m. projektas, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru). Šiame projekte dalyvaujantys pedagogai stiprina pedagogines ir psichologines kompetencijas dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų..

Ypač buvo skatinama kartų meninė raiška ir bendravimas – visa darželio bendruomenė dalyvavo valstybinių, kalendorinių švenčių minėjime:

- Vasario 16
- Užgavėnės
- Kovo 11
- Kaziuko mugė
- Velykos
- Motinos diena
- Atsisveikinimo su darželiu šventė
- Vaikystės šventė
- Rudenėlio šventė
- Kalėdų šventės

Vyko kasmetinis teatro festivalis „Rūtos šakelė“. Tęsėme veiklą UNESCO ir LPF „Mažojo princo fondo“ iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ programose. Nuolat su edukacinėmis veiklomis dalyvaujama Panevėžio miesto gimtadienio šventės programoje, tarptautiniame vaikų džiaz festivalyje „Sing Christmas“. Tamprūs ryšiai palaikomi su Rožyno progimnazija- rengiamos bendros šventės, sportinės varžybos, dalyvaujama vieni kitų projektuose.

Buvo parengti ir savivaldybei teikti 3 projektai, kuriems skirtas dalinis finansavimas (970 eurų).

- „Padėk silpniesiems-2“- aplinkosauginis projektas, kuriuo siekta ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą ir tausojantį požiūrį į aplinką, sumažinti didėjančią vaikų atotrūkį nuo natūralios gamtos.
- „Vaikystės paletė-5” -vaikų ir jaunimo meno projektas, skatinęs vaikų saviraišką.
- „Sveikatos receptas-7”- sveikatinimo projektas, skatinęs rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Įstaigos bendruomenės dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, akcijose ir konkursuose:

- Panevėžio FA ikimokyklinių įstaigų ugdytinių futbolo turnyras
- „Rudens kraitelė-2019“ – Panevėžio Gamtos mokykloje
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“
- Respublikinė akcija „Užkrėsk gerumu“
- Panevėžio visuomenės sveikatos biuro akcija „ Švarios rankos- mūsų sveikata”
- „Mano svajonių šiltnamis“- respublikinė „Sodinčiaus“ IKI akcija
- „Atmintis gyva, nes liudija“- respublikinė pilietinė iniciatyva
- „Visa Lietuva skaito vaikams“- respublikinė švietėjiška-socialinė iniciatyva
- „Nusipiešk sau kojinytes“- UAB „Skinija“ konkursas
- „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ -Panevėžio Gamtos mokykloje
- „Olimpinės viltys“- Panevėžio ikimokyklinių įstaigų estafečių varžybos
- „Auginkime kartu“- Panevėžio Gamtos mokyklos projektas
- Respublikinė akcija „Be patyčių“
- Respublikinė akcija „Tolerancijos diena“
- „Linksmosios estafetės“ – mikrorajono ikimokyklinių įstaigų estafečių varžybos Rožyno progimnazijoje
- Akcija skirta Europos atliekų mažinimo savaitei Gamtos mokykloje
- Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių šaškių turnyras lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“;
- Medelių sodinimo akcija Gamtos mokykloje
- „Aš ir tu- mes visi kartu“-Panevėžio Gamtos mokyklos renginys.

Surengtos įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų parodos miesto bendruomenei :

- Kūrybinių darbų paroda Gamtos mokykloje „Rudenėlio turtai”
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Pumpurėliai, pumpurai“
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Rudens gėrybės“
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Žiemos belaukiant“
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Žiemos pradžia“
- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Išsiuvinėjau pavasarį“

- Kūrybinių darbų paroda Smėlynės bibliotekoje „Žiemos stebuklinga naktis“
- Kūrybinių darbų paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Stiklo pasaka“
- Kūrybinių darbų paroda Rožyno progimnazijos bibliotekoje

Ugdytinių dalyvavimas miesto kultūros įstaigų edukacinėse programose:

- „Šokanti strėlė“, aplinkosauginė programa
- Edukacinis užsiėmimas, Panevėžio moksleivių namai
- „Pirmoji knyga“, Smėlynės biblioteka
- „Užgavėnių kaukės“, Panevėžio kraštotyros muziejus
- „Velykos“, Panevėžio kraštotyros muziejus
- „Margučių pasaka“, Panevėžio bendruomenių rūmai
- „Tau, mamyte“, Panevėžio bendruomenių rūmai
- Edukacinis užsiėmimas „Monotipija“, Panevėžio dailės galerija
- „Kalėdinės dirbtuvėlės“, Rožyno progimnazija

Ugdytinių išvykos į edukacines keliones po Panevėžio rajoną ir Lietuvą:

- Išvyka į Stetiškių aerodromą
- Išvyka į Riaubonių mini zoosodą
- Išvyka į Pelėdnagius
- Išvyka į Skaistakalnio parką
- Išvyka į Panevėžio į Panevėžio miesto siaurojo geležinkelio muziejų
- Išvyka į Panevėžio bendruomenių rūmus
- Išvyka į stiklo dirbtuves „GlassRemis“
- Edukacinė išvyka į Anykščius
- Edukacinė išvyka į Šiaulių katinų muziejų
- Išvyka į Burbiškes
- Edukacinė išvyka į Dargaičių kaimą, Gruzdžių seniūniją, alpakų fermą
- Išvyka į Panevėžio į Panevėžio Gamtos mokyklą
- Išvyka į Panevėžio pašto Rožyno skyrių
- Išvyka į V.Žemkalnio gimnaziją
- Išvyka į Trakiškio sraigių ūkį
- Išvyka į Šiaulių šokolado dirbtuves

Įstaigos pedagogų parengti ir perskaityti pranešimai miesto ir respublikinėse konferencijose:

- „Nuo patirties link žinių“, Regina Mikalauskienė, direktorė, Panevėžio Gamtos mokyklos konferencija „Gamta- edukacinė erdvė“, 2019-11-20
- „Patirtinis ugdymas ir jo galimybės“, Regina Mikalauskienė, direktorė, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“.2019-05-09
- „Vizualinės, garsinės raiškos naudojimas SMART pratybose“, Vita Kazlaučiūnaitė, Rūta Stuknytė, Šiaulių ŠC respublikinė metodinė- praktinė konferencija „Kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo aktualijos“. 2019-03-13
- „Meilė gyvūnams padeda augti vaikams“, Jolanta Valuntienė, mokytoja metodininkė, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, 2019-05-09
- „Patirtinis ugdymas „Pelėdžiukų“ grupėje“, Diana Pšitulskienė, vyresnioji mokytoja, seminaras „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga, 2019-05-09
- „Komandinio darbo aspektai: švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų veiklos dermė“, Vita Kazlaučiūnaitė, respublikinė mokslinė- praktinė konferencija „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas“. 2019-05-10
- „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar genialumas“, Vita Kazlaučiūnaitė, PŠC seminaras- diskusija „Apie tai svarbu kalbėti: sėkmės ir iššūkiai ugdant A spektro vaikus“. 2019-04-02

Surengtos konferencijos, seminarai:

- 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“
- Prisidėta organizuojant respublikinę mokslinę- praktinę konferencija „Komandinė švietimo pagalba- sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas”

Pravestos meistriškumo pamokos:

- Kūrybinės dirbtuvėlės panevėžiečiams miesto gimtadienio šventės metu „Vėjo malūnėlis“ ir „Arbatėlę geriu- sveikas esu“
- 13 pamoka „Pamatyk- pabandyk- pritaikyk. Linksmieji eksperimentai“

Miesto ikimokyklinėms įstaigoms suorganizuoti renginiai:

- Viktorina „Mūsų augintinis“
- Dailės pleneras „Pieva“

- Piešinių konkursas „Mano augintinis“

Vaikų ir pedagogų kūrybinės ir profesinės veiklos įvertinimas

Nr.	Padėkos turinys	Kas skyrė padėką (įstaiga, asmuo)
1	Nominacija „Metų darželis“ už pilietiškumą, domėjimąsi krašto praeitimi ir aktyvų dalyvavimą muziejaus edukacinėje veikloje	Panevėžio kraštotyros muziejaus direktorius Arūnas Astrauskas
2	Įstaigos vadovui ir darbuotojams už už malonų bendradarbiavimą ir pasitikėjimą	ARTOM direktorius Ričardas Kontrimavičius
3	Reginai Mikalauskienei ir kolektyvui už kūrybingą dalyvavimą šventėje Panevėžiui- 516	Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmai direktorė Sandra Myškienė
4	Įstaigos kolektyvui už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną- lapkričio 16-ąją	Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas
5	Įstaigos bendruomenei už dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	Tarptautinės komisijos vykdomasis direktorius Ronaldas Račinskas
6	Rimantai Nudienei ir auklėtiniams už kūrybišką dalyvavimą koncerte „Aplink saulę“ skirtame Žemės dienai paminėti	Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmai direktorė Sandra Myškienė
7	Įstaigos kolektyvui už dalyvavimą projekte „Auginame kartu“	Panevėžio Gamtos mokyklos direktorė Regina Kliminskienė
8	Įstaigos ugdytiniams už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų konkurse „Žaliuok, rūtele, mažoj širdelėj“	Klaipėdos lopšelio- darželio „Rūta“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gina Šukelienė
9	Įstaigos kolektyvui už dalyvavimą Panevėžio miesto estafečių „Olimpinės viltys“ varžybose	Panevėžio kūno kultūros ir sporto centro direktorius Saulius Raziūnas
10	Zitai Kudokienei už už ugdytinių darbelių parodos organizavimą ir eksponavimą Šiaurinėje bibliotekoje	Šiaurinės bibliotekos vedėja Lina Dubauskienė
11	Įstaigos ugdytiniams už dalyvavimą komandinėse orientavimosi sporto varžybose „Mokausi orientuotis“	Panevėžio kūno kultūros ir sporto centro direktorius Saulius Raziūnas
12	Rimantai Nudienei už vaikų parengimą teatro savaitei	Lpšelio- darželio „Žibutė“ direktorė Loreta Simanavičienė
13	Įstaigos kolektyvui už dalyvavimą plenere „Gamtos spalvos“	Mero pavaduotojas, laikinai einantis mero pareigas Aleksas Varna
14	Įstaigos ugdytiniams, Maigai Matulienei ir Rūtai Stuknytei už atsakingą dalyvavimą paukščių globos akcijoje	Gamtos mokyklos direktorė Regina Kliminskienė
15	Rasai Tavorienei ir jos ugdytiniams už surengtą kūrybinių darbų parodą	Smėlynės bibliotekos direktorė Lolita Pranienė

Apie įstaigoje vykstančias veiklas nuolat informuojama spaudoje ir internetiniuose puslapiuose.

Informacinė sklaida :

Eil. Nr.	Informavimo ir viešinimo priemonės pavadinimas	Viešinimo dažnumas ir data
1.	Įstaigos internetinis puslapis	www.lopselis-darzelis-ruta.lt (nuolat)
2.	Internetinis portalas e.Twining	Įkelta informacija apie viktoriną „Mūsų augintinis“
3.	Gerų naujienų televizijos reportažas	2019-06-20
4.	Internetinis portalas „Švietimo naujienos“	https://www.facebook.com/svietimonaujienos (2019-09-16; 2019-06-26)
5.	Facebook lopselis-darželis „Rūta“	Nuolat
6.	Šiaurinės bibliotekos internetinis puslapis	http://www.siaurine-biblioteka.lt

Įgyvendinant antrą tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai:

Holistinio vaikų sveikatos suvokimo formavimas 2019 metais buvo prioritetinga veiklos sritis- ugdėme bendruomenės narių sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinome rinktis sveiką gyvenimo būdą.. Kasdienių veiklų metu sukauptomis žiniomis apie sveiką mitybą ugdytiniai dalijosi edukacinėje sveikatinimo šventėje „JES“ (vykusioje Kaimiškyje, Panevėžio raj.) ir edukacinėje veikloje miesto gimtadienio šventės metu (ugdytinių surinktų žolelių arbatų degustacija). Parengtas ir išleistas lankstinukas „Sveikos mitybos principai augančiam vaikui“, kuris padėjo vaikams ir jų tėveliams pagilinti ir įtvirtinti žinias apie sveiką mitybą ir jos naudą.

Toliau buvo tęsiamas glaudus įstaigos pedagogų, tėvų, sveikatos priežiūros specialistų, krepšinio ir sportinių šokių trenerių bendradarbiavimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Kassavaitinius užsiėmimus ugdytiniais vedė Panevėžio savivaldybės VSC specialistė. Intensyviai vyko kūno kultūros užsiėmimai, krepšinio, futbolo ir sportinių šokių treniruotės, kurias vedė profesionalūs treneriai. Aktyviai buvo įsijungta į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“, vyko įstaigos žiemos ir vasaros sporto šventės, sveikatinimo šventė „JES“ Kaimiškyje.

Atsiskleisti vaikų gebėjimams padėjo dalyvavimas Panevėžio visuomenės sveikatos centro, kitų socialinių partnerių akcijose, renginiuose - „Švarios rankos“, „Olimpinės viltys“, „Linksmosios estafetės“ ir kt.. Lopselis-darželis dalyvavo ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės vaikams“.

Toliau buvo kuriama ugdymą(si) skatinanti, saugi ir funkcionali lauko ir vidaus aplinka. Lauko aikštynas pasipildė 4 naujais įrenginiais, krepšinio aikštelė padengta nauja saugia danga. Labai svarbus sveiko gyvenimo aspektas - sveika mityba. Tėvų susirinkimų metu tėvai nuolat buvo

informuojami apie vaikų maitinimą, naujas valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į bendruomenės narių pastabas, kalbant su vaikais, stebint, ką jie valgo. 2019 metų rudenį atlikus apklausą, tėvai, kaip vieną geriausių dalykų įstaigoje pažymėjo gerai subalansuotą maistą. Sustiprėjo bendruomenės narių dalykinės kompetencijos, žinios vaikų sveikatinimo, psichologijos ir pedagogikos srityse (parengta ir įgyvendinta 3 dienų kvalifikacijos kėlimo programa „Patirtinis ugdymas- sėkmingo ugdymo(si) sąlyga“, įstaigos psichologės Gitanos Daugirdienės seminaras „Emocinė gerovė- tvirto ir sveiko kolektyvo pagrindas“.

Įgyvendinant trečią tikslą buvo atlikti darbai ir pasiekti rezultatai

2019 metais buvo siekiama veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybę.

Ugdytinių tėvai buvo skatinami kuo aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime. Sudaromos sąlygos stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse. Partnerystė ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą prisidėjo prie kokybiško vaikų ugdymo.

Įstaigos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiosios pedagogės) individualios konsultacijos sustiprino tėvų pedagogines ir psichologines kompetencijas - vyko efektyvios tėvystės įgūdžių plėtra.

Buvo ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais formų- tikslingai veikė įstaigos facebook puslapis, padedantis greičiau supažindinti bendruomenę su įstaigoje vykdoma veikla, vyko nuolatinis įstaigos internetinės svetainės turinio atnaujinimas.

Tėvai ir socialiniai partneriai buvo įtraukti į ugdomojo proceso veiksmingą įgyvendinimą - puoselėjamos tautos kultūros tradicijos, skatinamas šeimos ir darželio susitelkimas bendrai veiklai, lavinama kūrybinė plėtotė, ugdomas pilietinis iniciatyvumas, įtvirtinami ugdytinių ir visos bendruomenės gamtosauginiai pagrindai bei sveikos gyvensenos nuostatos.

2019 metais sulaukėme ženklios 2 procentų paramos iš įstaigos tėvelių.

Sutvirtėjo ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio PŠC, Šiaurinė biblioteka, Smėlynės biblioteka, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Gamtos mokykla, Panevėžio Kraštotyros muziejumi miesto ir rajono švietimo įstaigomis („Rožyno“ progimnazija, Regos centras „Linelis“, lopšeliai-darželiai „Žibutė“, „Dobilas“ kt). Buvo vykdomi bendri projektai, akcijos, veiklos; keitėmės metodine - edukacine patirtimi.

Veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG)

III. SSGG analizė	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dirba pilna specialistų komanda: logopedas, spec. pedagogas, psichologas • Saugi, ugdymą skatinanti, higienos normas atitinkanti ugdomoji aplinka • Vadovų profesinė kompetencija, iniciatyvos, naujovių diegimas, siekiant gerinti įstaigos veiklą • Geras įstaigos mikroklimatas • Pedagogų profesinė kompetencija • Bendravimas su socialiniais partneriais • Didelė neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebaigta renovacija • Teritorijoje nėra pakankamai įrenginių žaidimams • Didelis pedagogų amžiaus vidurkis • Prastas ūkio darbas • Nepakankamas finansavimas • Nėra kineziterapeuto

<ul style="list-style-type: none"> • Dalijimasis gerąja patirtimi • Atsakingas visų darbuotojų požiūris į darbą • Stabilus įstaigą lankančių vaikų skaičius • Dalyvavimas įvairiuose projektuose • Patogi geografinė padėtis • Įstaiga atvira pokyčiams 	<ul style="list-style-type: none"> • Maži atlyginimai • Didelis vaikų skaičius grupėse • Nepakankamas tėvų- pedagogų bendradarbiavimas, konsultavimas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti LR vyriausybės, ŠMM projektuose, edukacinėse programose • Optimaliai išnaudoti patalpas • Įrengti grupių lauko aikštelėse erdves vaikų kūrybiniais – vaidmeniniams žaidimams • Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą • Skatinti pedagogų iniciatyvas, jų įgyvendinimą ir nuolatinį tobulėjimą • Kvalifikacijos kėlimas nuotoliniuose kursuose • Skleisti gerąją patirtį, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis • Įsigyti smėlio žaislų dėžes • Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą • Įtraukti visą bendruomenę į veiklas, projektus • Dalyvauti savanorystės programose 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemažėjanti gyventojų emigracija • Vaikų agresija, socialinis emocinis nestabilumas • Nesutvarkytos įvažos prie darželio • Jaunų, iniciatyvių specialistų trūkumas • Didėjantis pedagogų darbo krūvis, neadekvatus apmokėjimas už atliekamą darbą • Savivaldybės finansavimas neužtikrina visapusiško įstaigos aplinkos atnaujinimo, nepakankamas ilgalaikiam turtui prižiūrėti

Lopšelio-darželio „Rūta“ prioritetai 2020 metams (remiantis įstaigoje atlikto plačiojo audito rezultatais)

- Ugdymo kokybės gerinimas, plečiant partnerystę su šeima

VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I.Tikslas: Užtikrinti ugdymo programos funkcionavimą ir įgyvendinimą, ugdymo veiklos kokybę

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdytojai	Lėšos
1.Formuoti ir įgyvendinti ugdymo	1.1.Planų ir programų rengimas, derinimas (priešmokyklinio	Sudaryta darbo grupė, bendruomenė supažindinama su	2020-01-2020-12	Direktoriaus pavaduotojas	Intelektinės

turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas	ugdymo grupės ugdomosios veiklos planas pagal patvirtintą modelį, 2020 m. veiklos programa)	plano projektu, ugdomosios veiklos planai atitinka reikalavimus, parengti atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius		ugdymui, darbo grupė	
	1.2 Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas	Efektyvus specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas.(įskaitant ir gabius vaikus). Taikomos vaiko gerovės komisijos organizavimo tvarkos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsenos vykdymo tvarkos. Užtikrinami vaiko gerovės klausimai .	2020-09	Švietimo pagalbos specialistai, grupių auklėtojai, direktorius	Biudžeto
	1.3. Mokytojų tarybos posėdis „Nuo patirties link žinių“	Pasidalinta sukaupta gerąja patirtimi patyriminio ugdymo srityje	2020 II ketv.	Direktorius	Intelektinės
	1.4. Tęstiniai auklėtojų padėjėjų mokymai „Pedagogų ir jų padėjėjų bendradarbiavimas ugdomajame procese“	Gerės pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	2020 I ketv.	Direktorius, Vaikų maitinimo ir higienos specialistas	Biudžeto
	1.5. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo organizavimo priežiūra	Nuolatinis bendradarbiavimas, ugdymo proceso tobulinimas siekiant bendrų tikslų	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	1.6. Plačiojo vidaus audito atlikimas; SSGG	Įvertinamos įstaigos veiklos sritys, stipriosios ir silpnosios pusės.	2020-IV ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	1.8. Inovacijų forumo organizavimas įstaigoje	Bendravimo ir bendradarbiavimo galimybių plėtra su socialiniais partneriais, dėstytojais ir lektoriais	2020-I ketv.	Direktorius Organizacinis komitetas	Biudžeto, intelektualiniai ištekliai

	1.9. Mokytojų tarybos posėdis „2020 metų veiklos rezultatai, jų analizė“	Apžvelgti metų veiklos pasiekimai, pateikiama veiklos analizė, numatomos sėkmingesnio ugdymo(si) gairės	2020-12	Direktorius	Biudžeto
	1.10. Projektų/ programų integravimas į ugdomąjį procesą	Programos „Gyvenimo įgūdžių mokykla“ integravimas ugdomojoje veikloje, tarptautinių „eTwinning“ projektų rengimas ir įgyvendinimas, finansuojamų projektų rengimas Panevėžio savivaldybės konkursams	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Biudžeto
	1.11. Ugdytinių pažintinės veiklos ugdymas	Vaikų pažinimų, patyrimų, tyrinėjimų galimybės įstaigos aplinkoje ir už jos ribų- istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
2. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą, diegiant informacines technologijas ugdymo procese	2.1. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ pritaikymas, panaudojimo galimybių išplėtimas įstaigos tėvams.	Ekonomiškiau tvarkomas pedagogų laikas, skirtas dokumentacijos tvarkymui Tikslesnė vaikų vertinimo fiksavimo sistema. Užtikrinami komunikavimo procesai bendruomenėje	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	2.3. Išmaniosios lentos SMART aktyvus panaudojimas, programų sudarymas ir pristatymas įstaigos bei miesto bendruomenei.	Inovatyvios veiklos, vaikų sensomotorinių gebėjimų lavinimas. Gerosios patirties sklaida.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	2.4. Vienodų galimybių tobulėti, atitinkančių pedagogų poreikius ir įstaigos tikslus, sudarymas	Įstaigoje organizuojami kvalifikacijos kėlimo seminarai, nupirkta e pedagogas.lt paslauga, pedagogai turi galimybę kelti kvalifikaciją,	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto

		tikslingai renkasi seminarus ir kursus			
	Pedagogų atestacijos programos 2020-2021 m. įgyvendinimas	1 pedagogas įgis aukštesnę kvalifikaciją	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	2.5.Dalyvavimas ŠMM,UPC,SPPC,PŠC, Panevėžio miesto savivaldybės, įvairių fondų seminaruose ir konkursuose	Įgyjama naujos reikalingos edukacinės literatūros ir priemonių. Pedagogams suteikiama galimybė taikyti naujas ir inovatyvias mokomąsias programas	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
3. Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšių plėtra, užtikrinanti ugdymo turinio įvairovę	3.1.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: ugdomosios veiklos organizavimas visose mokyklos erdvėse ir už jos ribų (biblioteka, girininkija, Gamtos mokykla, vaikų tėvų darbo vietos ir pan.) .	Vaikai tampa savarankiškesni, iniciatyvesni, sugebantys socializuotis, suburiama miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenė	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto, projektinės
	3.2. Tęstinių projektų „Vaikai – paukštelių draugai“, „Auginkime kartu“ ir kt. vykdymas	Įtvirtinami ugdytinių ir visos bendruomenės gamtosauginiai pagrindai bei sveikos gyvensenos nuostatos	2020 m.I –III ketv.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	3.3.Aktyvus ugdytinių dalyvavimas Panevėžio miesto kultūros įstaigų rengiamose edukacinėse programose	Vaikai praplės akiratį, įgis žinių ir mokėjimų, išmoks elgtis viešose vietose	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	3.4.Įsitraukimas į miesto ir šalies, tarptautinius edukacinius projektus	Sustiprės vaikų ir pedagogų kompetencijos	Metų eigoje		
	4.2. Teatro festivalis „Rūtos šakelė“	Bendruomenė suburiama bendrai veiklai-kultūros renginiams, suteikiama galimybė sukurtus spektaklius parodyti socialiniams partneriams	2020 m. I ketv.	Įstaigos pedagogai, teatro aktoriai, bibliotekų atstovai	Biudžeto

II. TIKSLAS: KURTI IR UŽTIKRINTI SAUGIĄ IR SVEIKĄ APLINKĄ, AKTYVINANT UGDYMĄ(SI) LAUKE

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Laikas	Vykdytojai	Lėšos
1.Modernizuoti lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas	1.1.Ugdymo, meninių, edukacinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas	Atnaujintos ugdymo priemonės padės plėtoti vaikų fizines, , socialines- emocines, kūrybines galias	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	1.2. Futbolo aikštelės atnaujinimas, renovuojant futbolo vartus	Sutvarkyti vartų rėmai ir įsigyti tinklai vartams.	Metų eigoje	Direktorius	Biudžeto
	1.3.Naujos edukacinės erdvės „Kliūčių siena“ įrengimas.	Pagal galimybes bus įrengta siena skirta laipiojimui ir kordinacijai.	Metų eigoje	Direktorius	Biudžeto, projektinės
	1.4. Naujų mobilių lauko žaidimų kūrimas	Pagal galimybes bus kuriami nauji žaidimai lauko erdvėms	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto, projektinės
2. Plėtoti sveikatinimo procesus, laiduojančius ugdymo kokybę	2.1.Įsijungimas į „Sveikatai palankių ugdymo įstaigų“ judėjimą	Stiprės tarpinstituciniai ryšiai, stiprėja vaikų sveikata	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	2.2.Aktyvus bendradarbiavimas su Panevėžio visuomenės sveikatos biuro specialistais	Specialistų paskaitėlės ugdytiniams ir darbuotojams, gilėja bendruomenės žinios apie sveikos gyvensenos naudą	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	2.3.Informacinių lankstinukų vaikų mitybos klausimais išleidimas; įstaigos stendų atnaujinimas	Suteikta reikalinga informacija tėvams ir pedagogams	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
3.Skatinti sveikos gyvensenos principų laikymąsi kasdienėje veikloje	3.1.Krepšinio ir sportinių šokių kassavaitiniai užsiėmimai	Profesionalus treneriai moko krepšinio ir sportinių šokių abėcėlės	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto, tėvų lėšos
	3.2.Dalyvavimas respublikiniuose Lietuvos FF projektuose ir konkursuose	Įstaigos ugdytiniai turės galimybę susitikti su bendraamžiais iš visos respublikos	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui , įstaigos pedagogai	Biudžeto, projekto, rėmėjų lėšos

	3.3.Žiemos ir vasaros sporto šventės įstaigos bendruomenei	Stiprės bendruomenės narių sveikata, tvirtės tarpusavio ryšiai, tapatumo jausmas	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Biudžeto
	3.4.Dalyvavimas miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų varžybose „Olimpinės viltys“, mini futbolo varžybose	Stiprės ugdytinių sveikata, savikontrolė ir savireguliacija, formuojami teigiami tarpasmeniniai, socialiniai įgūdžiai	Pagal planą	Įstaigos pedagogai	Biudžeto
	3.5.Panevėžio miesto savivaldybės sveikatos biuro, PK specialistų paskaitėlės vaikams	Pagilės ugdytinių žinios sveikos gyvensenos, saugumo klausimais	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	3.6.Bendros sportinės veiklos su mikrorajono bendruomene	Suaktyvės socialinių partnerių (Rožyno progimnazija, lopšelis-darželis „Sigutė“ ir kt.) dalyvavimas įstaigos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Biudžeto

III.TIKSLAS: PLĖTOTI LOPŠELIO- DARŽELIO ĮVAIZDĮ PER KOKYBIŠKUS BENDRUOMENĖS NARIŲ SANTYKIUS IR IŠORINĘ PARTNERYSTĘ

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Data	Vykdytojai	Lėšos
1. Įvaizdžio gerinimo plėtotė:	1.1.Informacinės sistemos „Mūsų darželis“, įstaigos ir grupių facebook puslapių populiarinimas	Tikslingas įstaigos veiklos viešinimas internetiniuose portaluose	Metų eigoje		
	1.2.Plėsti siūlomų paslaugų įvairovę bendrystėje, savanorystėje (bendros akcijos, renginiai)	Tapatumo jausmo formavimas bendruomenės nariams	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto
	1.3.Bendradarbiavimas su miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis	Vyks gerosios patirties sklaida, stiprės pedagogų kompetencijos, ugdomasis procesas pasipildys	Metų eigoje	Direktorius, direktorius, direktoriaus	

		naujais metodais ir būdais		pavadootojas ugdymui	
	1.4.Suburti įstaigos bendruomenę darželio 50 metų jubiliejaus pažymėjimui	Sustiprės bendrystės jausmas, bendruomenė susitelks prasmingai veiklai	2020-03	Direktorius, direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	
	1.5.Puoselėti bendruomenės tradicijas, plėtojant veiklos turinį	Puoselėjamos tautos kultūros tradicijos, skatinamas šeimos ir darželio susitelkimas bendrai veiklai, ugdomas pilietinis iniciatyvumas ir savanorystė (šv. Juozapo globos namų lankymas su pasidarytomis dovanėlėmis).Sustiprės bendruomeniškumo jausmas	Metų eigoje		
2. Tėvų į(si)traukimo į lopšelio-darželio veiklas formų įvairovės skatinimas	2.1.Tėvų informavimo sistemos tobulinimas. Elektroninio dienyno naudojimas tėvų informavimui apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir veiklą	Tėvai gaus išsamią ir tikslingą informaciją apie vaikų ugdymą.	Metų eigoje	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupės	Biudžeto , projektinės
	2.2.Šeimos dalyvavimas įstaigos renginiuose, ugdomojoje veikloje	Glaudėja tėvų ir įstaigos ryšiai, gerėja ugdymo kokybė	Metų eigoje	Grupių auklėtojos	Biudžeto , projektinės
	2.3. Sąlygų sudarymas tėvams stebėti bei dalyvauti ugdomojoje veikloje grupėse.	Partnerystė ir tėvų įtraukimas į ugdymo procesą padės kokybiškam vaikų ugdymui(labdaringa Pyragų diena, atvirų durų dienos))	Metų eigoje	Grupių auklėtojos	Biudžeto , projektinės
	2.4.Tėvų savitarpio pagalbos grupės darbo tęstinumas	Tėveliai ras įvairių problemų sprendimo būdų, tvirtės bendruomenės ryšiai	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Biudžeto

	2.5. Šviečiamasis darbas grupėse: straipsniai skelbimų lentose, atmintinės ir kt.	Tėveliams perduodamos žinios vaikų pedagogikos ir psichologijos klausimais	Metų eigoje	Grupių auklėtojos	Biudžeto
	2.6. Įstaigos tėvelių pedagoginio, psichologinio švietimo organizavimas (dalyvavimas įstaigos psichologo, PŠC, UPC ir kitų institucijų organizuojamuose kursuose)	Sustiprės tėvelių kompetencijos pedagogikos ir psichologijos srityse	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto