

2020-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020-2022 m. strateginio plano tikslas – tikslingai pasirinkti lopšelio-darželio veiklos vystymo ir tobulinimo kryptis ir prioritetus, efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, tenkinant Panevėžio miesto poreikius, telkti lopšelio-darželio bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas.

Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginis planas parengtas vadovaujantis:

- Panevėžio miesto savivaldybės 2014–2020 m. strateginiu planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280;
- Lietuvos pažangos strategija 2030, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015;
- Lietuvos Valstybine Švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745;
- Lietuvos Švietimo įstatymo nuostatomis;
- Geros mokyklos koncepcija.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197)
- Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2007m.vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin .,2007, Nr.19-740)
- Lopšelio-darželio vidaus audito rezultatais.

Strateginį planą rengė 2019 m. rugsėjo 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-30 sudaryta darbo grupė. Strateginio planavimo grupė plano projektą pristatė lopšelio-darželio bendruomenei, lopšelio-darželio tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turėjo galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų.

Lopšelis-darželis „Rūta“ yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

POLITINIAI VEIKSNIAI

- Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai: švietimo kokybės stiprinimas, prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime;
- Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ siekiama „paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuotiis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei“.
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatomos keturios prioritetinės švietimo politikos kryptys: didinti mokytojų ir dėstytojų profesionalumą; puoselėti partnerystę, įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kokybės kultūrą; plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes; skatinti mokymąsi visą gyvenimą.
- Lietuvos švietimo politikos strateginiai tikslai: tobulinti švietimo reguliavimą atveriant kelius institucijų organizacinei įvairovei, skatinti švietimo turinio įvairovę, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms. Kartu siekti, kad besimokančiųjų įgyjamos kompetencijos sudarytų sąlygas jiems būti visaverčiais, sparčiai besikeičiančios visuomenės piliečiais; užtikrinti naudojimosi švietimu pirmenybę socialinės atskirties ir rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms siekiant socialinės atskirties įveikos ir gabių asmenų ugdymo dermės.
- Panevėžio miesto savivaldybės plėtros 2014–2020 metų strateginiame plane vienas iš strateginių tikslų - užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir skatinti jaunimo užimtumą. Tikslui įgyvendinti keliamas uždavinys–didinti švietimo sektoriaus efektyvumą, gerinti paslaugų kokybę ir prieinamumą, ir numatytos priemonės tikslui pasiekti: optimizuoti (...) ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, sukuriant įvairialypę pasiūlą miesto vaikams (...), atnaujinti (renovuoti/ rekonstruoti/ remontuoti) (...) ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų žaidimo aikšteles

EKONOMINIAI VEIKSNIAI

- galimybė pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama;
- galimybė dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Panevėžio m. savivaldybės finansuojamuose projektuose;
- įvestas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klasės krepšelis;
- ženkliai kilo mokytojų darbo užmokestis, nors jis vis dar gerokai mažesnis, nei bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų;
- sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją;
- 2019 m. gruodžio 5 d. Nr. XIII-2606 priimta Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 nauja redakcija;
- nepakankamas dėmesys, lyginant su kitomis formaliojo ir neformaliojo švietimo pakopomis, skiriamas ikimokykliniam ugdymui

SOCIALINIAI VEIKSNIAI

- mažėjantis gimstamumas;
- nemažėjanti gyventojų emigracija;
- didėjantys vaikų sergamumo rodikliai;
- augantis vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius;
- Respublikoje didėjanti socialinės atskirties apimtis;

TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

- įgyvendinama Informacijos ir komunikacijos diegimo Lietuvoje strategija;
- diegiamos informacinės ir komunikacinės technologijos;
- plėtojama informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūra;
- vykdomos kompiuterinio raštingumo programos;
- ikimokyklinės įstaigos prijungtos prie e-mokyklos duomenų bazės;
- atsirado galimybė naudoti e-dienyną.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**TEISINĖ BAZĖ**

Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“ įsteigtas 1970 m. kovo 15 d. 1993 m., vadovaujantis LR kultūros ir švietimo ministerijos 1993-01-18 raštu Nr.13o05-17, lopšelis-darželis reorganizuotas į darželį-mokyklą. 2006 metais, vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimu Nr.1-34-1, patvirtintu „Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2005-2012 m. bendruoju planu“, įstaiga vėl reorganizuota į Panevėžio lopšelių-darželių „Rūta“. 2019 metu rugsėjo 1 d. įstaigoje veikė 8 grupės: 2 ankstyvojo, 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Lopšelis-darželis veikia grindžia:

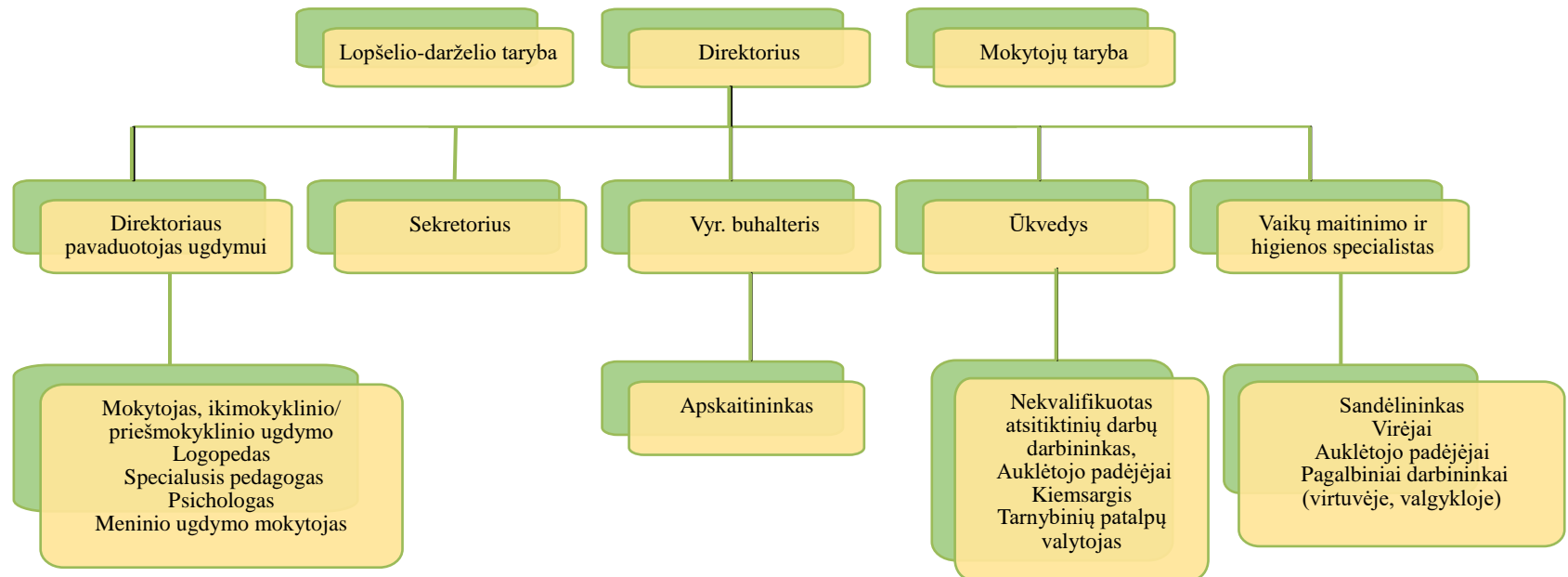
- Lietuvos Respublikos Konstitucija;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija;
- „Geros mokyklos koncepcija“;
- Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;
- Švietimo ir mokslo ministerijos nutarimais;
- Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais;
- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais;
- Lopšelio-darželio nuostatais, ugdymo planais, direktoriaus įsakymais, savivaldos institucijų nutarimais;
- Kitais lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Lopšelis-darželis yra bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 8 grupės: 2 ankstyvojo, 4-5 ikimokyklinio, 1-2 priešmokyklinio

amžiaus grupė. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba. Lopšelyje-darželyje grupes komplektuoja direktorius, vadovaudamasis „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu“ (Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimo Nr. 1-290 redakcija) ir jo pakeitimais.

Lopšelio-darželio valdymo struktūra:



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Ugdytiniai.

2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje buvo 137 ugdytiniai. Iš jų 22 ankstyvojo, 74 ikimokyklinio ir 41 priešmokyklinio amžiaus ugdytinis. 13 vaikų iš socialiai remtinų šeimų. Bendrosios paskirties grupėse ugdomi 39 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei kitų raidos sutrikimų, kuriems specialiąją pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, psichologas.

Darbuotojai.

Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 30 d. sprendimu, lopšelyje-darželyje patvirtintas pareigybių skaičius – 37. Įstaigoje užimtos 36,81 pareigybės: 17,81 pedagoginiai ir 19,0 - kiti. Lopšelyje-darželyje dirba: 2 vadovai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 14 mokytojų, dirbančių su ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus vaikais, 1 psichologas. Vadovai, specialistai ir 6 pedagogai turi aukštąjį, 9–aukštesnįjį išsilavinimą. Įstaigoje yra 2 mokytojai, 6 vyresnieji mokytojai, 2 specialistai metodininkai, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 9 mokytojai metodininkai. Visi pedagogai išklause privalomą kompiuterinio raštingumo kursą. Įstaigoje dirba buhalteris, sekretorius, slaugytojas, apskaitininkas-sandėlininkas, vaikų maitinimo ir higienos specialistas, ūkvedys, 15 techninio personalo darbuotojų.

Ugdytinių tėvai.

Su ugdytinių tėvais, vaikams pradėdant lankyti lopšelių-darželių, sudaromos sutartys. Tėvai dalyvauja lopšelio-darželio tarybos, atestacijos komisijos veikloje. Tėvams sudaromos galimybės dalyvauti ugdomajame procese, tėvų susirinkimuose, tėvų komitetų veikloje.

PLANAVIMO SISTEMA

Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro:

- strateginis planas;
- metinės veiklos planas;
- bendroji priešmokyklinio ugdymo programa;
- priešmokyklinio ugdymo planas;
- ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė mozaika“;
- mėnesiniai veiklos planai;
- mokytojų atestacijos perspektyvinė programa;
- vaiko gerovės komisijos veiklos programa;
- mokyklos tarybos veiklos planas;
- lopšelio-darželio biudžeto planas.

Mokytojų tarybos veikla atsispindi metinėje veiklos programoje.

Strateginiam planui ir metinei veiklos programai parengti sudaromos darbo grupės. Bendruomenės pasiūlymai ir idėjos teikiami įvairių susirinkimų, pasitarimų, apklausų metu. Planai ir programos derinami tarpusavyje. 2019 metais pilnai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mozaika“, kasmet rengiamas priešmokyklinio ugdymo planas

FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Mokyklos lėšų šaltiniai:

- mokinio krepšelio lėšos;
- savivaldybės biudžeto lėšos;
- įstaigos pajamos už paslaugas ir patalpų nuomą;
- specialiosios programos lėšos (užimtumo didinimo programa darbdaviams);
- labdaros ir paramos lėšos (2% GPM);
- programų, projektų lėšos (aplinkosaugos, sveikatos, meno projektai);
- valstybės lėšos.

APSKAITOS SISTEMA

Lopšelyje-darželyje finansinė apskaita vedama decentralizuotai, naudojant buhalterinės apskaitos programą „Biudžetas VS“

Vaikų apskaita vedama programoje „Mūsų darželis“

Visi ugdytiniai registruojami mokiniai.emokykla.lt duomenų bazėje;

RYŠIŲ SISTEMA, INFORMACINĖS IR KOMUNIKAVIMO SISTEMOS

Lopšelyje-darželyje yra laidinis (100 Mbps) ir visoje įstaigoje veikiantis bevielis interneto ryšys. Kompiuterizuota 19 darbo vietų (3personaliniai, 16 nešiojamų kompiuterių). Kompiuteriai yra visose grupėse, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo kabinetuose (jie

naudojami ir ugdytinių lavinimui), meninio ugdymo pedagogo darbo vietoje. Visos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos. Įstaiga naudojami mokinių ir pedagogų registru www.mokiniai.emokykla.lt, vaikų registracijos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes svetaine www.darzeliai.panevezys.lt, buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama programa „Biudžetas VS“. Vaikų apskaita vykdoma naudojantis informacine sistema „Mūsų darželis“. Telefono ir internetinio ryšio paslaugas perkame iš TEO LT.

Žinios apie veiklą skelbiamos internetinėje svetainėje www.lopselis-darzelis-ruta.lt ir lopšelio- darželio [Facebook paskyroje](#)

VIDAUS KONTROLĖS SISTEMA

Lopšelio-darželio vertinimas ir įsivertinimas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinių ugdymo įstaigų audito metodika, Panevėžio miesto savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu administracijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. A-855. Kontrolės funkcijas atlieka administracija, savivaldos institucijos, darbo grupės. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami pasitarimuose.

Už įstaigos finansinę veiklą atsakingas direktorius. Finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. 1K-123 patvirtintais „Minimaliaisiais finansų kontrolės reikalavimais“, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtintomis „Finansų kontrolės taisyklėmis“, „Apskaitos politika“. Kartą metuose vykdoma viso turto metinė inventorizacija.

Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja įgaliotos kontrolės institucijos.

Įstaigos veiklą koordinuoja steigėjas ar steigėjo įgaliotas asmuo bendrųjų švietimo įstaigų priežiūros nuostatų nustatyta tvarka.

III. SSGG analizė

STIPRYBĖS

- Aukšta pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija
- Įstaigos bendruomenės tradicijos ir tapatumo jausmas
- Puikiai tenkinami vaikų poreikiai: saviraiškos, fizinio aktyvumo
- Dirba pilna specialistų komanda: logopedas, spec. pedagogas, psichologas
- Veikia rytinė grupė
- Sudaromos vienodos galimybės kelti kvalifikaciją
- Bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas
- Saugi, higienos normas atitinkanti aplinka
- Planavimas grindžiamas plačiojo audito išvadomis
- Gerai aprūpintos grupių edukacinės aplinkos
- Profesionalūs vadovai
- Pagalbos šeimai įvairovė
- Geras įstaigos įvaizdis
- Atvirumas naujovėms

SILPNYBĖS

- Nebaigta renovacija
- Ne visų pedagogų noras tobulėti, domėtis gerąja patirtimi
- Tėvai mažai skatinami dalyvauti ugdomajame procese
- Nėra efektyvios pradedančių specialistų integravimo sistemos
- Nepakankamas personalo motyvavimas
- Prastai įrengtos lauko aikštelės
- Bendruomenės tarpusavio tolerancijos stoka
- Tėvų nenoras bendrauti, siekiant vaiko gerovės

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Kelti kvalifikaciją • Dalyvauti LR vyriausybės, ŠMM, savivaldybės organizuojamuose projektuose • Ieškoti naujų socialinių partnerių • Išorinės ir vidaus aplinkos gerinimas • Skatinti šeimos dalyvavimą ugdymo procese • Skleisti gerą patirtį mieste • Dalyvauti įstaigos įvaizdžio kūrime • Gerinti savivaldos institucijų veiklą • Šviesti tėvus ugdymo ir vaikų gebėjimų stiprinimo klausimais 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemažėjanti gyventojų emigracija • Mažas gimstamumas • Daugėja „kitokių“ vaikų, kuriems reikia išskirtinio dėmesio • Besąlygiškas tėvų pasitikėjimas vaikais, dėl ko gali būti nepelnytai apkaltintas pedagogas • Didėjanti socialinė atskirtis • Vaikų agresija, socialinis emocinis nestabilumas

IV. VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

VIZIJA

Lopšelis-darželis „Rūta“ – atvira pokyčiams, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaiga

MISIJA

Sudaryti sąlygas vaiko individualumui, kūrybiškumui, socialumui skleisti, teikiant kokybišką ugdymą, kuriant aukštą šeimos ir įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinant vaiko brandą

FILOSOFIJA

Mes žinom: visi ką nors gali.
Tad leiskim šiai tiesai pakilti!
(Carl Scharnberg)

STRATEGINIAI PRIORITETAI

Kurti ir puoselėti šiuolaikišką ugdymo įstaigą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal galimybes ir poreikius, puoselėjant holistinį ir sveikatą, atveriant daugiau erdvės bendruomenės narių iniciatyvoms ir refleksijai.

I. TIKSLAS. UGDYMO KOKYBĖS IR ŠVIETIMO PASLAUGŲ PLĖTRA

1. uždavinys. Sudaryti vienodas sąlygas pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams nuolat tobulinti pedagogines ir psichologines kompetencijas

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Vykdyto laikas	Atsakingas	Finansavimo šaltinis	Vertinimo kriterijai
Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos kėlimas	Didės pedagogų motyvacija siekiant bendrų kokybiško ugdymo tikslų, įgyjant naujų kompetencijų Gerės pedagogų psichologinės, pedagoginės, vadybinės kompetencijos. Pedagogai tikslingiau dalyvaus projektų, programų rengime ir vykdyme.	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	2 pedagogai įgys aukštesnes kvalifikacines kategorijas, Visi pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus skirs kvalifikacijos kėlimui
Galimybių naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis taikymas	Bus įtvirtinami pedagogų gebėjimai taikyti naujausias informacines technologijas, kurti mokomąsias kompiuterines programas	2020-2022	Pedagogai	Krepšelio lėšos, asmeninės lėšos	Kompiuterizuotos visos darbo vietos, taikomas elektroninis dienynas, atviros veiklos prie interaktyvios lentos SMART
Gerosios patirties sklaida miesto ir respublikos pedagogams	<ul style="list-style-type: none"> • Stendiniai pranešimai, • straipsniai įstaigoje, spaudoje, miesto, respublikos, užsienio metodiniuose renginiuose, 	2020-2022	Administracija, pedagogai, socialiniai partneriai	Krepšelio lėšos, biudžeto lėšos	Kasmet pravestos 3-4 atviros veiklos įstaigoje, 1-2 metodiniai renginiai miesto pedagogams, 1-2 straipsniai miesto ar respublikos leidiniuose.

	atviros veiklos				
2. uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui					
Nuolatinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos „Vaikystės mozaika“ atnaujinimas	Bus tenkinami vaikų ugdymo(si) poreikiai, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir interesus; Bus parengiami ir pritaikomi individualūs pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių vaikui	2020-2022	Administracija, pedagogai, specialistai	Biudžeto lėšos	Ugdymo programų atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams, vaikų poreikiams ir interesams
Aplinkų ir veiklų, sudarančių sąlygas vaikų saviraiškai, skatinančių ugdytinių kūrybiškumą, plėtra	Vaikai galės atskleisti ir plėtoti prigimtinius gebėjimus, dides ugdytinių, aktyvumas, kūrybinės galios, saviraiška	2020-2022	Administracija, pedagogai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinio krepšelio, biudžeto lėšos	Nuolat atnaujinamos ugdymosi ir lauko erdvės, įsigyta naujų ugdymosi priemonių, naujausios metodinės literatūros, naujų mokomųjų kompiuterinių programų. Bus rengiamos 3–4 parodos, dalyvausime arba/ir organizuosime 10–15 akcijų, švenčių, konkursų, sporto varžybų
Tiriamosios - analitinės veiklos vykdymas, siekiant išsiaiškinti šeimų poreikius ir	Tyrimų rezultatų analizės pagrindu organizuoti skirtingo profilio būreliai įgalins	2020-2022	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto lėšos	Paruoštos apklausų anketos, atlikta analizė, įsteigti papildomo ugdymo

lūkesčius	atsiskleisti vaikų individualius polinkius, gebėjimus				būreliai
Kokybiškas švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo ir specialiojo pedagogo) paslaugų teikimas	Tikslingas specialiųjų poreikių vaikų pažinimas ir vertinimas suteiks savalaikę pagalbą, todėl ypatingi vaikai turės palankias sąlygas ugdytis pagal savo galias	2020-2022	Švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Panevėžio pedagoginė - psichologinė tarnyba	Krepšelio, biudžeto lėšos	Individualios pedagogų ir tėvų konsultacijos. Specialiojo ugdymo kabineto modernizavimas. Panevėžio PPT psichologų paskaita apie pedagogams apie įtraukijį ugdymą

II. TIKSLAS. HOLISTINIO POŽIŪRIO Į VAIKO SVEIKATĄ, SOCIALINĮ – EMOCINĮ SAUGUMĄ PUOSELĖJIMAS ĮTRAUKIANT ĮSTAIGOS BENDRUOMENĘ.

1. uždavinys. Pagerinti ugdytinių sveikatos kompetenciją, sukuriant sveikatos stiprinimo strategiją bei plėtojant socialinių partnerių tinklą.

Įstaigos sveikos gyvensenos ugdymo programos parengimas, vaikų sveikatą stiprinančių projektų rengimas ir taikymas.	Įgyvendinus sveikatos priežiūros ir sveikos gyvensenos programas, vis daugiau vaikų augs saugioje ir sveikoje aplinkoje, suaktyvės vaikų dalyvavimas ugdomojoje veikloje, stiprinančioje visapusišką saugumą ir fizinę sveikatą.	2020-2022	Administracija, pedagogai Administracija, slaugytoja, pedagogai	Krepšelio, projektų, paramos lėšos	Įstojimas į šalies sveikatą stiprinančių įstaigų tinklą „Sveika Mokykla“. Tęstinių miesto, respublikos projektų vykdymas. Sergamumo analizė ir prevencijos vykdymas.
Sveikatos stiprinimo, prevencinės projektinės veiklos organizavimas drauge su tėvais, socialiniais partneriais.	Vaikai įgys holistinės sveikatos suvokimo pradmenis, sveikos gyvensenos įgūdžius, plėsis šeimos, socialinių partnerių	2020-2022	Administracija, slaugytoja, pedagogai	Krepšelio, biudžeto, projektų, paramos lėšos	Vyks sveikatos priežiūros specialistų paskaitos, dalyvavimas akcijose, sportiniuose

	ir įstaigos bendravimas-bendradarbiavimas. Suformuotas vienodas tėvų ir įstaigos požiūris į vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos pradmenų ugdymą				renginiuose, varžybose. Vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Gyvenimo įgūdžių mokykla“ Specialistų paskaitos tėvams, atvirų durų dienos, bendros sveikatinimo veiklos
2. Uždavinys. Pagerinti įstaigos materialinę bazę, papildant ir sukuriant naujas edukacines erdves.					
Pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą.	Didesnis kiekis vaikų galės važinėti dviratukais, paspirtukais ir saugiai juos laikyti	2020-2022	Administracija	Biudžeto lėšos	Įrengta vaikų dviračių ir paspirtukų laikymo vieta, atnaujinta kiemo plytelių danga
Nuolatinis bendrųjų grupių bei pagalbos specialistų kabinetų atnaujinimas naujomis inovatyviomis ugdymo priemonėmis	Pagerės ugdymo(si) kokybė, pagerės ugdymą skatinanti aplinka	2020-2022	Administracija	Krepšelio, biudžeto, paramos lėšos	Bus įsigyta naujų šiuolaikiškų ugdymo priemonių, naujos pedagoginės, grožinės, psichologinės, vadybinės literatūros
Atnaujinama vidaus įstaigos aplinka, geresnei ugdymo kokybei, edukacinei ir sveikatinimo veiklai plėsti	Sukurta patogi, funkcionali, estetiška lauko aplinka, sudarytos sąlygos sveikatingumą skatinančiai veiklai	2020-2022	Administracija, pedagogai, tėvai	Tėvų, įstaigos darbuotojų intelektualiniai ir materialiniai ištekliai	Koridorių grindyse bus įrengtos erdvės vaikų šokinėjimui, šuoliavimui ir kitiems fiziniams judesiams atlikti. Ant sienų bus pakabintos vaikų pažintinius gebėjimus lavinančios dekoracijos ir ugdomosios

					manipuliacinės sienelės. Grupės įsigys naujų baldų, bus suremontuota sporto salė
III. TIKSLAS. ĮSTAIGOS KULTŪROS FORMAVIMAS					
1. Uždavinys. Įtvirtinti patrauklios ir veiklios įstaigos įvaizdį					
Formuojamas įvaizdis internetinėje erdvėje	Informacijai viešinti bus pasitelkti įstaigos, grupių internetiniai puslapiai, respublikiniai internetiniai portalai (švietimo naujienos.lt, ikimokyklinis.lt)	2020-2022	Administracija, pedagogai	Biudžeto lėšos	Bendruomenė laiku ir tikslingai gauna būtiną informaciją apie įstaigoje vykstančią veiklą, atsiras siekis tobulėti, gerinti įstaigos veiklą
Stiprinami vidaus ir išorės ryšiai, siekiant bendradarbiavimo kokybės ir veiksmingumo	Tęsis bendradarbiavimas su Panevėžio Kolegija, kad kuo daugiau studentų atliktų praktiką mūsų įstaigoje ir skatintų pedagogus bei auklėtojų padėjėjus tobulėti.	2020-2022	Administracija, pedagogai	Intelektinės lėšos	Praktiką lopšelyje-darželyje kasmet atlieka 2-3 studentai
Aktyvus dalyvavimas vietos bendruomenės, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose ir akcijose	Sustiprės pedagogų kompetencijos, pagerės ugdymo(si) kokybė	2020-2022	Administracija, pedagogai, tėvai	Biudžeto, projektinės lėšos	Formuosi teigiamas lopšelio- darželio kaip aktyvios bendruomenės įvaizdis
Bendradarbiavimas su miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis	Vyks gerosios patirties sklaida, stiprės pedagogų kompetencijos	2020-2022	Administracija, pedagogai	Biudžeto, intelektinės lėšos	Pedagoginė bendruomenė sužinos ir išbandys naujus ugdymo būdus ir metodus

2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės tradicijas

Įstaigos tradicijų puoselėjimas, naujų tradicijų kūrimas	Sustiprės bendruomeniškumo jausmas	2020-2022	Administracija, pedagogai, tėvai	Intelektinės lėšos	Pažymimos darbuotojų darbinės veiklos sukaktys, vedami renginiai, skirti kalendorinėms ir tautinėms šventėms, kolektyviai lankomi respublikos kultūros objektai, knyga apdovanojami pirmieji išmokę skaityti ugdytiniai,
Įstaigos komandų sutelkimas kuriant savitas įstaigos tradicijas.	Bus suburtos darbo grupės įstaigos vertybių, tradicijų atnaujinimui, puoselėjimui.	2020-2022	Administracija, pedagogai	Intelektinės lėšos	Atsinaujins, papildys lopšelio-darželio tradicijos, atliepiančios visos įstaigos bendruomenės poreikius.

3. Uždavinys. Kurti šiltus ir tvirtus santykius tarp bendruomenės narių

Teigiamo mikroklimato puoselėjimas bendruomenėje	Bus organizuojamos psichologų paskaitos, kolektyvinės išvykos	2020-2022	Administracija, pedagogai	Budžeto lėšos, asmeninės lėšos	Kasmet bendruomenės nariai išklausys 1-2 psichologo paskaitas, dalyvaus užsiėmimuose, skirtuose mikroklimato gerinimui. Paminimi
--	---	-----------	---------------------------	--------------------------------	--

					jubiliejiniai gimtadieniai, emociškai ir materialiai palaikomi netektį išgyvenę bendruomenės nariai
Šeimų įtraukimo į įstaigos kultūros puoselėjimą aktyvinimas	Pritaikomi praktiniai pozityvaus bendravimo metodai	2020-2022	Administracija, pedagogai, tėvai	Krepšelio, biudžeto, projektinės lėšos	Šeimos aktyviau dalyvaus bendruomenę suburiančiose šventėse ir renginiuose (3-4 renginiai per metus), numatytuose įstaigos metinėje veiklos programoje

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos administracija, strateginio plano rengimo darbo grupė ir kitos suinteresuotos grupės.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus vertinimo kriterijus bei vidaus audito (kokybės įsivertinimo) metodiką. Analizės rezultatai pateikiami lopšelio-darželio tarybos posėdyje.

Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais, uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

PRITARTA:

Lopšelio-darželio „Rūta“
tarybos posėdyje 2019 gruodžio 27 d.
protokolas Nr.3

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“
LĖŠŲ POREIKIS STRATEGINEI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI
2020–2022 metai

	Asignavimai 2020 m. (tūkst.€)	Asignavimai 2021 m. tūkst.€.	Asignavimai 2022 m. tūkst.€
1. Lėšų poreikis programai	579,4	605,5	627,4
2. Finansavimas	559,4	587,5	617,4
2.1. Savivaldybės biudžetas	555,4	583,2	612,8
Iš jų:			
2.1.1. Mokymo aplinkai	341,0	357,9	376,0
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)	157,4	165,7	173,9
2.1.3. Specialiosios lėšos	57,0	59,6	62,9
2.2. Lietuvos respublikos biudžetas (nemokamas maitinimas)	1,0	1,1	1,2
2.3. Lietuvos respublikos biudžetas (socialinių pedagogų programa)			
2.4. ES lėšos			
2.5. Kiti šaltiniai	3,0	3,2	3,4
Iš jų:			
2.5.1. Savivaldybės privatizavimo fondas			
2.5.2. Parama	2,0	2,1	2,2
2.5.3. Kitos lėšos	1,0	1,1	1,2